

Отзыв о системе работы
Негородовой Виктории Евгеньевны, учителя английского языка
МКОУ Харикская СОШ №2 по
совершенствованию методов обучения и воспитания

Свою профессиональную деятельность Виктория Евгеньевна выстраивает в соответствии с нормативными документами новой образовательной политики: обновленных ФГОС СОО, «Федеральных образовательных программ, Рабочей программы воспитания и др.», тем самым внося личный вклад в достижение планируемых результатов: личностных, предметных, метапредметных. Целью своей педагогической деятельности учитель считает повышение эффективности обучения и развитие у обучающихся широкого спектра навыков, необходимых для успешной работы в современном мире. Повышению образовательных результатов способствует совершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности учителя.

Виктория Евгеньевна изучила, апробировала и в системе применяет на своих уроках методы :

-Коммуникативные методы: ролевая игра, дебаты, дискуссия, интервью.

-Методы,направленные на развитие грамматики и лексики: метод грамматического перевода, ситуативный метод, метод повторения и закрепления, использование карточек с картинками и словами.

-Методы,направленные на развитие навыков чтения и письма: чтение с пониманием, написание эссе и сочинений, написание писем и электронных писем,написание резюме.

-Интерактивные методы: использование игр, викторины.

-Метод проектов: создание проектов по определенной тематике на английском языке.

Продуктивное использование заявленных методов подтверждает диагностика формальных результатов образования по преподаваемому предмету.

При 100%-ной успеваемости по предмету, качество знаний по годам имеет положительную динамику.

Грамотное использование методов и приемов учитель продемонстрировала в рамках проведенного урок по английскому языку в 5 классе по теме: « Каникулы (путешествуем в разное время года)». Эксперт, посетивший урок, отмечает, что цель урока отличается целостностью, конкретностью, побуждает обучающихся к ее достижению, учитывает

уровень подготовленности обучающихся.

Постановка цели и задач осуществляется: совместно с учениками, идет составление плана деятельности через использование заявленных методов.

Планируемые результаты заданы в соответствии с поставленной целью, формулируются на каждом этапе урока. Содержание учебного материала соответствует программе, отличается глубиной, научностью, системностью, оптимальностью, доступностью. Опора на субъектный опыт обучающихся, побуждение их к оценке и выражению собственного отношения к изучаемому материалу способствовало качественному достижению учебных задач, реализации воспитательного потенциала занятия.

Эксперт отмечает, что обучающиеся достигли планируемых результатов на уроке в ходе рефлексивно-оценочного этапа, что позволило выявить соответствие цели и конечного результата; цель урока определила логику его содержания.

Вывод по уроку: уровень проведения -оптимальный. Эксперт отмечает демонстрацию и владение заявленными методами, констатирует о соответствии проведенного урока требованиям ФГОС ООО.

Учителем теоретически освоены и используются электронные образовательные ресурсы как на уроке, так и вне его.

Виктория Евгеньевна активно делится опытом работы с коллегами на муниципальных семинарах, предметных декадах в школе в форме открытых уроков, мастер-классов, публикаций, методических разработок.

Виктория Евгеньевна постоянно совершенствуется, обучается на семинарах, активно в них участвует, к работе подходит ответственно.

Отзыв составила, Заместитель по УВР МКОУ Харикская СОШ №2

Шадрина

И.В.Шадрина

Директор МКОУ Харикская СОШ №2 Белан Е.П Белан

МП

