

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАРИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Принят решением
Педагогического совета Протокол № 5
От 17 апреля 2024г

Утверждаю *Белан* Е.П.Белан
Директор МКОУ Харикская СОШ №2
приказ № 444А от 17.04.2024г



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАРИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
(МКОУ Харикская СОШ №2)
2023г

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023г



с. Харик

Аналитическая часть
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Харикская средняя общеобразовательная школа №2
Руководитель	Белан Екатерина Павловна
Адрес учреждения	Иркутская область с. Харик улица Озерная, 17
Телефон, факс	89500827757, факса – нет
Адрес электронной почты	Harikc2@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование Куйтунский Район
Лицензия	серия 38ЛО1 № 0003253 от 10 февраля 2016 года, регистрационный номер 8830 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 февраля 2016 года №3151 серия 38А01 0001235; срок действия: до 26 февраля 2028 Года
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности в соответствии с лицензией	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Харикская средняя общеобразовательная школа №2 с.Харик Куйтунского района Иркутской области основано в 1929 году как начальная. В 60 –е – начало 70 – х годов года школа было восьмилетней. В 1974 году построили новое здание школы. Статус школы изменился – она стала средней. В новом здании учились ребята 5 – 10 классов. Учащиеся начальной школы обучались в старом здании. В 1987 году было построено современное, типовое здание школы. На базе МКОУ Харикская СОШ №2 организовано 2 группы дошкольного воспитания «Буратино».

МКОУ Харикская СОШ №2 расположена на территории Харикского сельского поселения, образовательный процесс ведется в 2-х зданиях по адресам: Иркутская область, Куйтунский район, с. Харик, ул. Озерная, 17 (основное здание школы) и ул. Молодежная, 17 (мастерская)

Осуществляется ежедневный подвоз учащихся из 2 населённых пунктов: с. Аршан, с. Б - Кашелак. Производственная сфера не развита 47% родителей обучающихся безработные.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывают следующие социальные факторы:

- в Харикском сельском поселении нет градообразующих предприятий, отсюда следует, что большая часть родителей учащихся безработные;

- отток семей в близлежащие города из-за отсутствия работы в Харикском сельском поселении;

- значительная удаленность от районного центра (40 км);

- отсутствие дорог надлежащего качества, что создает определенную напряженность при подвозе учащихся;

- по принадлежности к социальным группам родители учащихся распределяются следующим образом:

Социальные группы родителей	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023	31 Декабря 2023
Работают	80	82	54	56
Предприниматели	1	1	3	3
Пенсионеры	5	5	3	2
Безработные	95	97	54	34
Итого	181	185	114	95

- образовательный уровень родителей учащихся:

Образование родителей	2020 - 2021	2021- 2022	2022 - 2023	31 Декабря 2023
Высшее	15	15	10	3
Среднеспециальное	62	62	43	18
Среднее общее	43	41	18	55
Основное общее	28	25	40	34
Итого	148	143	111	110

В неполных семьях воспитывается 34 детей /24 учащихся, в малообеспеченных 174 детей / 85 учащихся, в многодетных 93 ребенок / 87 учащихся, детей-инвалидов 2 учащихся (общее количество учащихся в сумме больше, т.к. один и тот же ребенок из малообеспеченной и многодетной семьи)

Цели работы общеобразовательного учреждения:

- Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- Создание максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, в удовлетворении воспитательных и образовательных потребностей обучающихся в зависимости от их склонностей и способностей.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования

Режим работы дошкольных групп

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей - 10 часов.

Режим работы групп соответственно: с 7.30 до 18.00

Режим работы школы

Школа работает в одну смену по 5-ти дневной рабочей неделе. Уроки начинаются в 8:30ч. Внеклассные мероприятия, кружковые и индивидуальные занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию.

Продолжительность занятий - 40 минут во 2-11 классах.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Перемены – 10 и 20 минут.

Учебный год в 1 классе – 33 недели. Во 2-11 классах – 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации. Для 1-классников организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Прием обучающихся в первый класс осуществляется с 1 апреля до 31 августа.

Продолжительность учебных сборов в 10-м классе – 5 дней (35 часов).

В школе в 2023-2024 учебном году по всем уровням образования сформировано по одному классу комплекта и три класса-комплекта для детей с умственной отсталостью.

В 2023-2024 учебном году общее количество учащихся на 31.12.2023 года составило 137 человек:

- начальное общее образование – 56 учащихся
- основное общее образование – 73 учащихся
- среднее общее образование – 8 учащихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на 31.12.2023 учебного года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	4	6	2	12
Общее количество обучающихся (чел.)	56	73	8	137
В том числе:				
• занимающихся по базовым общеобразовательным программам				
Занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе образования для детей с интеллектуальной недостаточностью, созданы коррекционные классы		7	-	7
• занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе образования для детей с интеллектуальной недостаточностью, организовано инклюзивное обучение				
Занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе образования для детей с задержкой психического развития, организовано инклюзивное обучение		2		2
• занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)				
• получающих образование по форме:				
— очное обучение	56	73	8	137
— семейное обучение				
— экстернат				

- надомное обучение		1		1
• посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	15			15
• занимающихся по программам профессиональной подготовки				

В школе создаются условия для включения в процесс обучения всех категорий детей. Этим школа оправдывает свою **основную миссию**: «Школа для всех и для каждого» - удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

Динамика численности учащихся за пять лет

Учебный год	На начало года	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	На конец года
2019 - 2020	152	62	79	9	151
2020- 2021	148	66	76	6	143
2021 - 2022	142	56	81	5	141(31.12.2021)
2022 - 2023	132	53	73	6	132 (31.12.2022)
2023 - 2024	136	55	73	8	137 (31.12.2023)

Выводы: Анализ контингента обучающихся показал, что за последние годы количество обучающихся то понижается, то повышается

Прием и зачисление в школу производится в соответствии правилами приема обучающихся и с Уставом школы. Учащимся предоставляется выбор формы обучения: очная, семейная, обучение на дому (по медицинским показаниям).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; - обсуждает годовой календарный учебный график.

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - утверждает коллективные требования к работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки. <p>Общее собрание работников Учреждения рассматривает и одобряет проекты о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения.</p>
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<p>Действует в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказывает содействие руководству школы, защищает интересы учащихся и их родителей, осуществляет контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой, принимает участие в укреплении материально-технической базы школы, совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья учащихся, оказывает помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.
<p>Профессиональный союз работников</p>	<p>Действует в целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, в числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов работников; - реализация прав работников на представительство в коллегиальных органах управления учреждением; - содействие созданию условий для повышения жизненного уровня работников и их семей.

Школьный парламент учащихся	Действует в целях учета мнения обучающихся, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – вносить предложения администрации Учреждения по вопросу совершенствования учебно-воспитательного процесса; – участвовать в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся; – представлять на планерках с участием директора Учреждения ученические инициативы для внесения в план работы Учреждения; – устанавливать шефство старшекласников над учащимися 1- 4 классов; – обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся Учреждения при совершении ими нарушения Устава Учреждения и (или) правил поведения для обучающихся;
	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в организации дежурства во время проведения общешкольных мероприятий; – заслушивать отчет Президента Школьного парламента по итогам года и принимать план работы Школьного парламента на следующий год.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять школьных методических объединений:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО начальных классов
- ШМО учителей, работающих с детьми по АООП
- ШМО классных руководителей.

Каждое школьное методическое объединение имеет свой план работы, цель, согласующуюся с методической темой школы, программой развития.

Каждое объединение в течение года организовало и провело следующие общешкольные мероприятия: предметные недели, открытые уроки, открытые мероприятия, учителя выступили с отчётами по самообразованию.

В каждом ШМО организовано взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий. Активизирована методическая работа школьных методических объединений: естественно-математического цикла, гуманитарного цикла. На высоком уровне налажена методическая работа школьного методического объединения начальных классов.

Администрация общеобразовательной организации

Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
Директор школы	Белан Екатерина Павловна	89500827757
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шадрина Ирина Викторовна	89025409432
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Скиба Анастасия Ивановна	89086621452
Заместитель директора по воспитательной работе	Меркулова Любовь Алексеевна	89016690711
Завхоз	Борисенко Иван Викторович	89500836096

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, Дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Система управления в школе складывается из трёх компонентов: – внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административнохозяйственной деятельности); – управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирование корпоративной культуры); – эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями). Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МКОУ Харикская СОШ №2. Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

Управление образовательной деятельностью осуществляется посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МКОУ Харикская СОШ №2

Выводы: 1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МКОУ Харикская СОШ №2, имеются в наличии все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Анализ системы управления МКОУ Харикская СОШ №2 показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Организация управления МКОУ Харикская СОШ №2 соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. В МКОУ Харикская СОШ №2 имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ, начального, основного и среднего общего образования.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

- Порядок приема учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом №411-ФЗ от 02.12.2019 «О внесении изменений в ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации и ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении

изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022

- № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458», Приказом Управления образования администрации муниципального образования Куйтунского района от 06.02.2023 № 259 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, основного общего и среднего общего образования, за конкретными и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2023 году являлась смена места жительства Образовательная деятельность в Учреждении организуется с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, ФГОС ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10, 2.4.1.3049-13, основными образовательными программами, которые составлены на основании ФГОС, по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы «Буратино» посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. Сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая дошкольная разновозрастная группа «Буратино» - 12 детей (от 3 – 5 лет)
- старшая дошкольная разновозрастная группа «Буратино» - 21 ребенок (от 5 – 7 лет)
- Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, по результатам которой выявляется динамика развития детей, динамика их образовательных достижений, основанная на:
 - педагогических наблюдениях;
 - диагностических картах наблюдения детского развития;

В течение всего учебного года в работе дошкольных групп использовались следующие виды деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную. При планировании образовательного процесса, а также в целях повышения его эффективности осуществлялась интеграция различных видов детской деятельности.

На протяжении всего года осуществлялось единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольных групп и семьи. Был составлен план работы с родителями, которым руководствовались в течение всего года

Учебный план МКОУ Харикская СОШ №2 по итогам 2022-2023 учебного года реализован полностью. Программы учебного плана выданы в полном объеме.

Учебный план МКОУ Харикская СОШ №2 по итогам 1 полугодия 2023-2024 года реализован в соответствии с календарно-тематическим планированием. Программы учебного плана выданы в соответствии с календарно-тематическим планированием.

С 1 сентября 2012 года в школе в 4 классе введен новый учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

В 2022 – 2023, 2023 - 2024 учебном году на основании опроса родителей (законных представителей) учащихся выбран и велся модуль «Основы светской этики».

Учитель, преподающий учебный курс прошла курсовую подготовку по теме: «Современная методика преподавания ОДНКНР в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» (72ч.)

Изучение комплексного учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в школе сегодня – это поддержка семьи в воспитании детей на основе исторических и культурных ценностей и традиций народов России.

С целью ознакомления и дальнейшего информирования родителей (законных представителей) с задачами нового учебного курса, его структурой, содержанием, методикой преподавания, обеспечения свободного выбора модуля в школе проводятся следующие мероприятия:

- беседы и встречи с учителем, ведущим данный учебный курс на родительских собраниях по вопросам изучения курса ОРКСЭ, ОДНКНР;
- ознакомление родителей с содержанием программы и учебников по каждому модулю;
- индивидуальные консультации администрации для родителей по вопросам введения учебного курса ОРКСЭ и ОДНКНР.

В учреждении для детей с ОВЗ организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам. В 2022-2023 учебном году в школе обучались 12 человек по адаптированной образовательной программе. Из них:

- детей с легкой умственной отсталостью - 8 человек;
- детей с умеренной умственной отсталостью - 2 человека;
- детей с задержкой психического развития (вар.7.2) – 2 человека.

На 31 декабря 2023 года в МКОУ Харикская СОШ №2 обучается:

- По АООП (ФГОС ОВЗ) для детей с легкой умственной отсталостью – 8 человек;
- По АООП (ФГОС ОВЗ) для детей с умеренной умственной отсталостью – 2 человека;
- По АООП (ФГОС ОВЗ) для детей с задержкой психического развития (вар 7.2) – 2 человека;

В школе организованы различные формы обучения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов: обучение в классах, обучение в классах интегрированного обучения по адаптированным образовательным программам, по индивидуальным учебным планам, на дому обучается 1 учащийся.

С согласия родителей, на основании рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации дети – инвалиды с умеренной умственной отсталостью максимально вовлекаются в образовательный процесс. В поселении детей, не вовлеченных в образовательный процесс нет.

На протяжении два года количество детей с ОВЗ и детей инвалидов, обучающихся по адаптированным программам, уменьшается.

2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
29	20	25	18	12

Большое внимание уделяется расширению возможностей выявления и поддержки одаренности, талантов и способностей детей с ОВЗ. Обучающиеся становятся участниками районной олимпиады школьников.

Также наши дети участвуют в районных конкурсах рисунков, конкурсе поделок.

Цель конкурса:

выявление и поощрение талантливых детей в области художественного творчества среди детей с ОВЗ.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ. Идет переосмысление оценивания достижений детей данной группы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ Харикская СОШ №2 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Харикская СОШ №2 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а

также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ Харикская СОШ №2 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ Харикская СОШ №2 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ Харикская СОШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

(приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Харикская СОШ №2 выполнены на 40 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ Харикская СОШ №2 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 10 процентов;
- родителей – 10 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100% педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа учреждения осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания условий для социализации личности школьника.

ЦЕЛЬ ВР: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На основе выявленных проблем ВР в 2021–2022 году были определены задачи на этот учебный год:

Задачи 2022-2023 уч.г	Через какие мероприятия решались
1. Формировать положительный имидж школы и ученика.	1. Участие в конкурсах педагогов и обучающихся. 2. Выступления классных руководителей на МО, конференциях.
2. Продолжить работу по созданию программ воспитания в классных коллективах.	1. Научно – методическая деятельность. 2. Работа МО классных руководителей
3. Повышать научно-теоретический и методический уровень педагогического коллектива через самообразование педагогов, организацию системы занятий и мероприятий, курсовую подготовку.	1. Организация самообразования педагогов. 2. Работа МО классных руководителей 3. Знакомство с новинками научно – методической литературы по ВР.
4. Развивать систему школьного самоуправления, как единую систему самоуправления классных и школьного коллективов, направленную на развитие познавательной активности.	1. Работа Школьного парламента 2. Работа классных органов самоуправления 3. Участие в конкурсах, акциях, конференциях. 4. Диагностическая работа
5. Строить воспитательную работу на основе данных педагогического мониторинга.	1. Мониторинг воспитательной деятельности.
6. Развивать систему дополнительного образования и внеурочной деятельности на основе социального запроса родителей и детей.	1. Работа кружков, секций разного направления. 2. Организация внеурочной деятельности.
7. Активизировать участие в воспитательном процессе школы родительскую общественность.	1. Общешкольные родительские собрания. 2. Классные родительские собрания. 3. Участие родителей в школьных и общешкольных мероприятиях. 4. Организация семинаров, круглых столов, анкетирование.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	83%
Неполная с матерью	27	17%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	6%
Два ребенка	17	32%
Три ребенка и более	35	22%

Взаимодействие с родителями осуществлялось на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольных групп;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ.

Анализ мониторинга воспитательной работы

Цель мониторинга: Изучение личности ребенка, воспитательных воздействий на учащихся, эффективности воспитательной работы.

Вся воспитательная деятельность ОУ планировалась с учетом данных мониторинга, который организован в соответствии с основной образовательной программой и планом работы ОУ

Разделы мониторинга	Показатель и на 2021-2022	Показатель и на 2022-2023 уч. год	Изменения	Причина
Учащиеся	132	137	+5	Зачисление в 1 класс
Гендерный состав:				
Мальчики	64	61	-3	Ушло выпускников меньше, чем пришло в 1 класс
Девочки	68	76	+8	
Дети группы риска (состоящие на учете ОДН, КДН)	2	0	-2	Снятие с учета
Высокий уровень воспитанности	48	48		
Средний уровень воспитанности	84	84	0	

Низкий уровень воспитанности	0	0	0	
Воспитывающая деятельность				
Уровень развития коммуникативных способностей: с высоким с низким	95/67,3% 39/11,3%	93/ 65,5% 39/11,5%	-2/1,8%	Для развития коммуникативных способностей созданы хорошие условия
Уровень соц. адаптации: 1 кл (высокий) средний 1 кл (низкий)	5/45,4% 4/36,3% 2/18,1%	6/37,5 % 8/50% 2/12,5%	+1 +4 0	все дети хорошо адаптируются в школе, т.к. большая часть была охвачены дошкольными учреждениями и они посещали ЛДП.
5 кл (высокий) средний 5 кл (низкий)	6/3,27% 3/0,81% 2/0,36%	5/45,4% 4/36,3% 2/18,1%	-1 +1 0	Четвероклассники участвовали в конкурсах, соревнованиях, которые проводили учителя-предметники
Уровень тревожности: высокий	3/0,06%	2/1,5%	-1	В школе работает педагог - психолог
Низкий	108/ 88 %	99/78,5%	-9	
Повышенный				
	21/3.3%	25/19,8%	+4	
Уровень агрессии: высокий Низкий	10/0,75% 122/112%	8/7% 119/92%	-2 -3	Профилактические мероприятия, работа социального педагога и педагога- психолога
Родители образование высшее сред. специальное основное среднее среднее начальное	16 67 41 28 0	11 43 18 40 0		

Активность родителей: всегда активны по необходимости интересуются делами уч-ся	43 30 57	43 31 50	0 -3 +1	Активность родителей осталась прежней, а общее количество родителей уменьшилось
Классные руководители кол-во 1 кв. категория теоретич. подгот.	11 6 5	12 6 6	+1 0 +1	Количество классных руководителей увеличилось на 1 человека, в связи с открытием классов по АООП теоритически подготовленных увеличилось на 1 человека, прошли курсы по классному руководству
Занятость в каникулы: зимние	97/64%	137/100%		Занятость увеличилась из-за вовлечения большего количества детей в клубные мероприятия и школьные.
весенние	45/29%	87/65.9%		Занятость увеличилась, разнообразие кружков и секций, комфортный температурный режим на улице
Удовлетворенность школьной жизнью	132/100%	137/100%		Удовлетворенность осталась прежней
Самоуправление	20	20		Прежнее
Активность учащихся	123/91%	128/93%	+5/+2 %	Увеличилась
Внеурочная занятость: кружки	132/100% 114/85%	137/100% 116/88%	+5/0% +2/+3 %	Внеурочной занятостью охвачено 100% учащихся, участие в мероприятиях, конкурсах и т.д. Посещение детьми кружков увеличилось, в отчетном году насчитывалось 7 кружков разных направлений.
секции	66/49%	69/50%	+3/+1 %	по отношению к прошлому учебному году количество секций спортивных увеличилось, отсюда и увеличение количества детей занятых спортивной жизнью.

Выводы: положительные моменты:

- по адаптации 1 и 5 классов. Дети 1 класса приходят подготовленными, поэтому у них не возникает чувство страха перед школой.
 - отрицательные:
 - не у всех классных руководителей есть 1 квалификационная категория.
 - уменьшается активность родителей, они проявляют интерес только к учебным успехам детей.
- Мониторинг «Уровень тревожности», «Уровень агрессии учащихся», «Уровень воспитанности по школе» проводится в начале и конце учебного года
- В 2023 году воспитательную деятельность осуществляли 14 классных руководителей (Из них: 1 кат. - 6 чел., без категории – 8 чел). 1 педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, 1 социальный педагог

При анализе ВР, на 2024 учебный год поставлены следующие задачи: ЗАДАЧИ:

1. Продолжать формирование положительного имиджа школы и ученика, через участие в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях различного уровня.
2. Повышать научно-теоретический и методический уровень педагогического коллектива через самообразование педагогов и курсовую подготовку.
3. Развивать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классных и школьного коллективов, направленную на развитие познавательной активности учащихся.
4. Работу по организации воспитательного процесса строить на диагностической основе.
5. Развивать систему ДО и внеурочной деятельности на основе социального запроса родителей и детей, способствующую развитию коммуникативной культуры и социализации каждой личности в жизни.
6. Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.

Работа классных руководителей.

Деятельность классных руководителей осуществлялась через организацию работы ШМО классных руководителей.

Цель: Создание условий для развития профессиональной компетентности каждого педагога, в достижении конечных результатов воспитания, в реализации их профессиональных интересов и способностей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей.
4. Повышение эффективности воспитательной работы через систему контроля и анализа.

В течение года было проведено 5 заседаний МО кл. руководителей

Вывод:

На МО классных руководителей были обозначены проблемы и вопросы, над которыми необходимо работать..

Молодые классные руководители отметили, что им требуется методическая помощь при проведении мониторинга и диагностики учащихся.

Организация работы с родителями.

ЦЕЛЬ: включение в воспитательный процесс школы родительской общественности.

Работа строится на основании диагностики семей. Составлен соц. паспорт школы.

(соц.педагогом и кл.р.). Работа с родителями ведется в следующих направлениях:

1. Изучение семей учащихся. Банк данных.

Ежегодно, в начале года классные руководители и социальный педагог составляют социальные паспорта классов и школы.

Показатели	31 декабря 2022	31 декабря 2023
Количество детей-сирот	0	0
Количество опекаемых	2	1
Количество семей	71	80
В т.ч. неполных	30	15
Многодетных семей	35	36
Малообеспеченных семей	50	61
Неблагополучных семей	1	0
Детей инвалидов	2	1
Семей, стоящих на учёте в КДН	1	1

В результате выявленных данных, семьи, находящиеся в социальном опасном положении взяты на контроль, ведется работа по плану. В рамках педагогического наблюдения выявлены родители, которые не интересуются делами детей: взяты на контроль, проведены индивидуальные беседы, посетили семьи. В результате наблюдения, бесед выявлено, что остается очень низкий образовательный уровень родителей. По-прежнему остается высоким уровень безработицы среди родителей. Поэтому необходимо вести постоянную просветительскую работу.

2. Педагогическое просвещение родителей.

Просвещение и информирование родителей в этом году проводилось через:

- индивидуальную консультативную работу с родителями;
- организацию тематических, классных родительских собраний;
- проведение общешкольных родительских собраний;
- соц.сети, сайт

Каждый год для подготовки дошкольников организуется работа по подготовке первоклассников. Участие родителей в КТД.

Родители были приглашены и задействованы в проведении и организации общешкольных мероприятиях:

- Новогодние праздники – члены жюри, ответственные за порядок во время проведения мероприятий, организация спонсорской помощи, участие родителей в представлениях.
- Прошли совместно с родителями классные мероприятия: «День защитников Отечества», «Праздник мам и девочек» 8 марта - 1-11 классы; День Знаний, Выпускные, Последний звонок

3. Работа Родительской общественности

На заседаниях РК решались такие вопросы, как проведение школьных праздников, дежурство, о школьной форме, проверка питания, оказание спонсорской помощи, посещение неблагополучных семей.

Подводя итоги работы родительского комитета школы за 2023 год, хочется отметить: у некоторых родителей в отношении школы скептицизм; не все готовы отдавать свои знания, опыт, силы, тратить время для общественного дела. Но активных родителей становится больше. Они искренне переживают за современное воспитание и образование своих детей и понимают, что без них школа с задачами эффективного обучения и воспитания справиться не сможет.

Родители нашей школы заслужили слова благодарности, каждый из них внес посильный вклад в работу Родительского комитета и участвовал в каком-то конкретном деле.

Вывод:

1. В своей работе с родителями классные руководители используют различные формы и приёмы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по привлечению родительской общественности к жизнедеятельности общеобразовательного учреждения.
2. Всем классным руководителям уделять работе с родителями как можно больше внимания, разнообразить формы и методы работы с родителями, приложить максимум сил для привлечения на родительские собрания как можно большее количество родителей.
3. Обратит внимание на подготовку к родительским собраниям, разнообразить тематику родительских собраний (привлекательная тема, предварительное оповещение родителей, привлечение к проведению ученических собраний, РК класса и т.п.)
4. Работу с родителями строить на основе мониторинговых исследований семей.
5. Спланировать работу родительского всеобуча.

Организация работы с семьями воспитанников в ДОУ

В течение 2023 года работа с родителями проводилась в системе. Проводились родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации психологом.

Родители принимали активное участие в уборке территории, ремонте групп. Родители оказывали помощь в организации предметно-развивающей среды, озеленении участка, пополнении детскими книгами группового книжного уголка.

Наиболее активными родителями являются 9 чел.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности Учреждения. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия Учреждения.

Результаты анкетирования показали, что 86% родителей удовлетворены работой Учреждения и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Профилактика правонарушений.

- социальная защита прав ребенка;
- содействие саморазвитию личности;
- организация профилактической работы.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе

изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-

бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

- Оформлялись необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

- Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,

- Отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН, КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул и они привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- Отслеживалось посещение, пропуски учебных занятий

В школе работает социальный педагог, который провел с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, в течение года, сотрудником, имеющим большой опыт работы в правоохранительной деятельности, с учащимися 6-9 классов, проводились занятия по юридической подготовке, где подробно изучались аспекты незаконного оборота наркотических средств, холодного оружия, а также преступлений, связанных с разного вида хищением чужого имущества. План реализован в полном объеме.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия:

Беседы :

«Шалость и проступок» (5-7 кл.)

«Эти вредные привычки» (8кл.)

«Научись говорить НЕТ!» (9 кл)

«Нравственные проблемы современного мира (10, 11

кл.) Профилактические недели:

1. Высокая ответственность.

2. Будущее в моих руках.

3. Здоровая семья.

4. Равноправие.

5. Независимое детство.

6. Мы за чистые легкие.

Общешкольные

мероприятия:

1. Дни здоровья

2. Кроссы.

3. Соревнования по различным видам спорта.

4. Веселые старты.

Педагогический коллектив школы сотрудничает:

- С сотрудниками РОВД и ГИБДД

- С ОДН, КДН и ЗП

- С органами опеки и попечительства

- С ДК с.Харик

- С сельской библиотекой с.Харик

- С Администрацией сельского поселения.

За 2021 учебный год в «группе риска» состояло 2 человека.

Работа с детьми «группы риска», детьми из неблагополучных семей осуществляется в тесном взаимодействии социального педагога и классных руководителей.

На каждого ребенка была заведена карта сопровождения, план действия классного руководителя, учителей-предметников. С каждым ребёнком проводится коррекционная работа с последующим изучением его состояния, выдавались памятки, рекомендации родителям, классным руководителям.

Социальный педагог осуществляет тесное сотрудничество с администрацией и классными

руководителями в проведение рейдов по неблагополучным семьям и детям «группы риска», оформление документации, участие в классных родительских собраниях и классных часах.

Выводы:

В целях профилактики асоциального поведения, данная категория детей постоянно находятся под контролем администрации, социального педагога, классных руководителей, поддерживается тесная связь с родителями.

В случае тревожности детей, с ними проводятся доверительные индивидуальные беседы. Эти дети вовлекаются в общешкольные мероприятия.

Проблемы: ограниченная работа психолога в школе, т.к. директор школы является педагогом- психологом, больше специалиста с психологическим образованием в школе нет, данная должность выставлена на вакансию.

Пути решения:

- Продолжить деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по всем выбранным направлениям, участвовать в проведении районных акций и операций;
- Систематически проводить плановые беседы с учащимися, разъяснять основные положения законодательства по вопросам административной и уголовной ответственности несовершеннолетних;
- Активизировать профилактическую работу в совместной деятельности с участковым инспектором;

Обеспечить контроль за поведением трудных подростков и организацией досуга.

Работа с одаренными, способными и высокомотивированными детьми.

В МКОУ Харикская СОШ №2 в 2023 учебном году, была продолжена реализация программы «Одарённые дети».

Цель программы:

Выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей.

Обучающиеся нашей школы, активно участвуют в различных конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, многие становятся победителями и призерами.

Проблемы: все всероссийские и международные конкурсы и олимпиады, проводимые для детей являются платными. Не все родители, в связи с трудным материальным положением, могут оплатить конкурсы, в которых дети желают участвовать.

Пути решения: привлекать внебюджетные средства для оплаты конкурсов.

Учителям предметникам качественнее готовить учащихся к олимпиадам и конкурсам

Выводы:

1. В школе организована и ведется работа с одаренными детьми;
2. Используются активные формы организации работы;
3. Увеличилось количество участников конкурсов, олимпиад;

Задачи на 2024 учебный год:

1. Продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
2. Использовать различные активные формы работы с одаренными обучающимися;
3. Привлекать обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.

Организация летнего отдыха и труда школьников.

1. На базе МКОУ Харикская СОШ №2 в июне работал ЛДП «Солнышко» количество отдохнувших детей в летнем лагере 80 чел.

Летнюю практику отработали 10 чел.,

Проблемы:

1. Недостаточное финансирование на приобретение расходных материалов, игр и т.п.
2. Нехватка горючего для осуществление выездов детей с целью посещения различных мероприятий в районный центр.

Пути решения: привлечение внебюджетных средств.

Работа по профилактике употребления ПАВ

В 2023 году учреждении провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»;
- проведено тестирование учащихся 8-11 классов. Учащиеся, не достигшие возраста 14 лет, прошли тестирование по заявлению от родителей.

Мероприятия, направленные на соблюдение ПДД

В классах и школе организована работа по обучению безопасному поведению на дорогах, общественных местах и т.п., регулярно проводятся инструктажи «Внимание: дорога!», «Правила поведения на дороге».

В апреле и сентябре прошли классные часы соответствующей тематики, на которых провели инструктажи по поведению вблизи дорог и их переходе, рассмотрели безопасные маршруты от дома до школы.

Учащиеся младших и средних классов принимали участие в конкурсах рисунков «Осторожно! Дорога!», «Осторожно! Тонкий лед». Среди них выявлено 17 победителей и 39 призеров.

С учащимися проводились беседы «Осторожно! Дорога!». С просмотром и обсуждением мультфильма.

Вывод:

- систематически проводить беседы и мероприятия по закреплению правил дорожного движения.
- приглашать инспектора дорожного движения для бесед с учащимися и родителями.

Работа социального педагога

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

На протяжении 2023 учебного года велась работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте. С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Устав школы», «Приколы или хулиганство», «Толерантность – путь к успеху», «Административная и уголовная ответственность», «Мое хобби», «Что хорошо, что плохо?», «Административная и уголовная ответственность», «Моё будущее», «Твои успехи и неудачи». Также обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Регулярно вёлся контроль за успеваемостью данных детей, выполнением режима дня, посещением кружков и секции.

В течение года были проведены профилактические беседы в 1-4 классах на темы: «Правила поведения

в школе и в быту несовершеннолетних», «Недопустимость употребления слов нецензурной брани при обращении».

В 5-7 классах на темы: «Правила поведения обучающихся в школе и поведение в быту», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей». В 8-9 классах на темы: «Уголовная и административная ответственность», «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах», «Вред алкоголя и табакокурения на организм несовершеннолетних».

На учёте по школе состоит 1 неблагополучных семей, находящихся в социально-опасном положении. С этими семьями проводилась следующая профилактическая работа:

1. Ежемесячно проводились рейды с целью обследования социально-бытовых условий проживания;
2. Индивидуальные беседы с родителями.

Сравнительная таблица №1 «Обучающиеся, состоящие на учете»

№	Вид проф.учета	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	31 декабря 2023
1	ОДН	3	3	3	2	1
2	КДН	3	3	3	2	0
3	ВШК	6	2	2	2	1

Из таблицы № 1 видим, что произошло уменьшение показателей по состоящим на учете в ВШК, это дети с отклонением здоровья.

Сравнительная таблица №2 «Семьи, состоящие на учете»

№	Вид проф.учета	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	31 декабря 2023
1	ОДН	7	4	0	2	0
2	КДН	7	4	2	2	1
3	ВШК	7	4	2	2	0

Из таблицы №2 видим, что количества семей, состоящих на учете в ОДН, КДН и ВШК уменьшилось.

На основании вышеперечисленного считаем удавшейся работу по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью. В этом учебном году есть положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями.

В ходе работы в 2023 учебном году отношения между участниками образовательного процесса доброжелательные, доверительные.

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, продолжить работу с неблагополучными семьями, с детьми, состоящими на ВШК. Совершенствовать систему работы социального педагога.

Главная цель – это педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
2. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
3. Внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся.

Анализ работы логопеда за 2023 год.

Главной целью работы было создание условий для преодоления и предупреждения нарушений

устной и письменной речи у учащихся, обусловленных ФФНР, ОНР.

Решались следующие задачи:

- диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи;
- анализировать устную речь и неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении устной и письменной речи;
- оценить эффективность логопедической работы учащихся, зачисленных на школьный логопедический пункт;
- разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) учащихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

- индивидуальное обследование учащихся;
- консультирование учащихся, родителей, педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые)

Работа проводилась в соответствии с целями и задачами, представленными в плане, по четырем направлениям:

- Организационному
- Диагностическому
- Коррекционно-развивающему,
- Просветительно-профилактическому.

Выявлено 13 учащихся с нарушением звукопроизношения и с нарушениями речи. На учащихся были заполнены речевые карты, где были отражены результаты диагностики и рекомендации. С этими учащимися проводилась работа систематически. Эта категория учащихся нуждалась в развитии фонематического слуха, дифференциации звуков и букв, обогащении словаря, работе над строем речи, постановке звуков.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась на основании данных, полученных в результате диагностики с учетом не только характера речевого дефекта, но и с учетом возрастных особенностей, учитывались данные психологического исследования.

В период с января по декабрь проводились три типа занятий:

- Индивидуальные занятия, направленные на установление эмоционального контакта с учащимся; проведение артикуляционных упражнений, способствующих устранению специфических нарушений звуковой стороны речи. Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю по 15 – 20 минут.

- Подгрупповые занятия, целью которых являлось воспитание у учащихся навыков коллективной работы, выполнение упражнений в заданном темпе, автоматизации поставленных звуков в диалоге. Для подгрупповых занятий объединялись дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 2 – 3 человека.

- Фронтальные фонетические занятия предусматривали усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное их использование в различных формах самостоятельной речи. Фронтальные занятия, которые проводились 2 раза в неделю по 25-

40 минут, основывались на организации совместных игр и упражнений, обеспечивающих межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи.

На логопедических занятиях использую различные приемы коррекционного воздействия, чаще всего игровые. Применялась дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, которые способствовали ускорению овладения речью. Использовались разнообразные речевые разминки, которые помогают в развитии звукопроизношения.

Просветительно-профилактическое направление.

С целью реализации данного направления учителя и родители были ознакомлены с результатами обследования и рекомендациями по исправлению дефектов речи. Был сделан акцент на роль родителей в коррекционно-развивающей работе. По мере обращения проводились консультации для родителей и педагогов. Проведено 6 консультаций для родителей и даны рекомендации для занятий с детьми в домашних условиях. Для учителей проведено 4 консультации по оказанию помощи учащимся с нарушениями речи. Наибольший интерес вызвали следующие темы:

«Обогащение активного словаря ребенка», «Звуко-буквенный анализ слова», «Преодоление лексико-грамматического недоразвития речи», «Виды речевых нарушений», «Артикуляционная гимнастика как средство развития правильного звукопроизношения», «Диагностика речевых нарушений» и др. До сведения родителей доведены информация о закреплении сформированных речевых навыков, о необходимости развития артикуляционного аппарата, мелкой моторики рук учащихся в домашних условиях.

Результативность работы логопункта: наблюдается улучшение звукопроизношения, фонематического слуха, устной и письменной речи; активизируется и обогащается словарный запас. Учащиеся могут самостоятельно строить диалог, составляют предложения и тексты.

Выводы: Наблюдается положительная динамика в речевом развитии учащихся. Есть необходимость в продолжении занятий с учащимися и по привлечению родителей и педагогов к оказанию помощи в коррекционно-развивающей работе.

Рекомендации: продолжить работу по коррекции звукопроизношения, устной и письменной речи; формированию лексико-грамматического строя речи, обогащению словаря; развитию фонематического восприятия и звукослового анализа и синтеза, связной речи.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Скиба А.И.

Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 43, участие в них приняли все обучающиеся школы.

Центр детских инициатив

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания волонтерского отряда «Радуга», актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Штаб воспитательной работы

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. С сентября по декабрь 2023 проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба директор Белан Е.П. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

РДДМ «Движение Первых»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 43 мероприятиях различного уровня, среди которых:

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-8-х, 11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Скиба А.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». У участников школьного отделения РДДМ сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых».

Волонтерский отряд «Радуга»

На базе школы создан волонтерский отряд «Радуга», в составе 11 человек. Волонтеры отряда уже приняли активное участие в различных акциях совместно с активистами РДДМ и волонтерами Культуры.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ Харикская СОШ №2 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11- х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся – 1-11 х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (31.12.2023 года), в том числе:	137
	– Начальная школа	56
	– Основная школа	73
	– Средняя школа	8
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0
	– Начальная школа	0
	– Основная школа	0
	– Средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– Об основном общем образовании	0
	– Среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0
	– В основной школе	0

11	1	--	1	100	-		0	0	0	0	0	0	0	0
итого	6		6	100	3		0	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний в основной школе по сравнению с 2021-2022 учебным годом понизилось на 10%, успеваемость 100%.

Сравнительная таблица качественных показателей

уровень образования	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	успеваемость	качество обученности,	успеваемость	качество обученности,	успеваемость	качество обученности,
начальное общее образование	95%	47%	95%	43%	100%	43%
основное общее образование	93%	29%	100%	41%	100%	36%
среднее общее образование	100%	66%	100%	60%	100%	50%
по школе	94%	37%	98%	40%	100%	39%

Контингент учащихся достаточно сложен и разнороден: наряду с одаренными детьми обучаются учащиеся, чьи способности средние или ниже среднего. По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом отмечается повышение успеваемости, но понижение качества обученности.

	9 класс	11класс
Общее количество выпускников	9	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9 (100%)	1 (100%)

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

ГИА в 9-х классах

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ Харикская СОШ №2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Учебные предметы	2020 – 2021 (ГВЭ)		2021 - 2022			2022 - 2023		
	Успеваемость	Качество	Ср.балл по школе	Ср.балл по району	Ср.балл области	Ср. балл по школе	Ср. по району	Ср. по области
Русский язык	100%	25%	68,5		64,6	36	58,6	56,96
Математика	75%	25%	78		48,3	4		14,18
Физика			60		45,4			

По результатам с 2022 годом по русскому языку и математике средний балл ниже. Аттестаты по результатам прохождения ГИА получили все выпускники.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Учебные предметы	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	36%	100%	55%	100%	11%
Математика	100%	30%	100%	22%	100%	11%
Информатика и ИКТ	-	-	100%	100%	100%	50%
Биология	-	-	100%	100%		
Обществознание	-	-	100%	50%	100%	33%
География	-	-	100%	85%	100%	33%

По сравнению с 2022 годом качество понизилось по всем предметам: по русскому языку на 44%, по математике понизилось на 11%, по географии 52%, по обществознанию на 17%, по информатикена 50%. Аттестаты получили все выпускники.

Результаты ВПР в 4 – 8 классах в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением Министерства образования Иркутской области № 55-220-мр от 21.02.2023 г.

«О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», Всероссийские проверочные работы в МКОУ Харикская СОШ №2 проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Вариант проверочной работы состоит из 2-х частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий, и включают в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работе тексту для чтения. На выполнение заданий части 1 и 2 проверочной работы по русскому языку дается 45 минут.

русский язык 4 класс

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
12	10	0	2	3	5	50%	20%

Математика 4 класс

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
12	11	2	3	5	2	81%	36%

Окружающий мир 4 класс

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
12	10	0	2	6	2	80%	20%

**Результаты ВПР 5 класс
Русский язык**

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
12	11	-	3	7	1	91%	27%

Математика 5 класс
Таблица 20.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
12	11	2	5	3	1	91%	64%

История 5 класс.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
12	11	1	7	2	1	91%	73%

Биология 5 класс

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
12	12	1	2	8	1	92%	25%

Результаты ВПР 6 класс
Русский язык 6 класс

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
17	16	2	1	8	5	69%	19%

Математика 6 класс

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
17	16	0	5	8	3	81%	31%

Биология 6 класс

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
17	15	0	3	11	1	93%	20%

Обществознание 6 класс

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
17	16	1	5	8	2	88%	38%

**7 класс
Русский
язык**

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
15	14	0	2	2	9	29%	14%

Математика 7 класс

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
15	12	-	5	6	1	92%	42%

Биология (выбор)

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
15	15	-	4	10	1	93%	26%

Английский язык 7 класс

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
15	14	-	3	3	8	43%	21%

Обществознание 7 класс

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
15	14	0	4	6	4	71%	30%

8 класс**Математика**

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	8	-	2	5	1	88%	25%

Русский язык 8 класс

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	8	0	2	4	2	75%	25%

Обществознание 8 класс

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	10	1	1	7	1	90%	20%

Химия 8 класс

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	9	1	3	5	0	100%	44%

Выводы: в целом учащиеся 4 – 8 классов показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	11	3	0	8	4	0	3	0	1
2022	15	5	0	10	2	1	1	0	0
2023	9	5	0	4	1	0	1	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе осталось на том же уровне. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось, это связано с недостаточность баллов для поступления.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82%. Высказаны пожелания об улучшении материально-технической базы школы, включая замену мебели, организация ежедневного подвоза

детей на кружки, секции и дополнительные занятия по предметам, приобретение единой спортивной формы для команд.

В МКОУ Харикская СОШ №2 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники старшей группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- конкурсы рисунков и поделок: «Огородные фантазии», «Наши разные мамы», «Мой папа – защитник»;

- Мастерская Деда Мороза.

В МКОУ Харикская СОШ №2 подвоз школьников осуществляется из двух поселков: Аршан – 10 человек, Б- Кашелак –13 человек. Общее количество подвозимых обучающихся – 23 человек, что составляет 16% от общего количества обучающихся. Подвоз осуществляется 2 автобусами. Все автобусы оснащены ремнями безопасности, бортовой аппаратурой спутниковой навигации Гланас, тахографами.

Подвоз осуществляется на основании приказов, инструкций. На каждый рейс назначаются сопровождающие, направляется уведомление

Работа по охране труда

С целью обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников учреждения во время их учебной деятельности а в учреждении работа осуществлялась в следующих **направлениях:**

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками учреждения.

Исходя из цели и направлений в школе в системе проводятся инструктажи как обучающихся так и всех сотрудников Учреждения. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест.

Также в школе были изданы приказы:

- О назначении ответственного за Охрану труда в учреждении;

-О назначении ответственного за пожарную и электробезопасность, и т.д.

Ответственными назначены - заместитель директора по АХЧ, ВР, УВР.

В 2023 учебном году соглашения по охране труда и технике безопасности между профсоюзным комитетом учреждения и администрацией не нарушено, выполнены обязательства по охране труда и технике безопасности перед педагогами учреждения, обслуживающим персоналом и обучающимися.

Все инструктажи со всеми участниками образовательных отношений проводятся своевременно.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в 2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями по пожарной безопасности, планом ГО и ЧС, учебными планами.

Цель работы: обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса учреждения

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Периодическое проведение инструктажей и практических занятий с персоналом и обучающимися учреждения по действиям при ЧС;
2. Активное участие в запланированных на учебный год месячников по различным видам безопасности;
3. Обеспечение учреждения, в соответствии с имеющимися нормативами, средствами пожаротушения.

За истекший период учебного года была проведена следующая работа:

1. В системе проводились инструктажи и практические занятия по отработке действий персонала учреждения, учащихся и воспитанников при пожаре. Отработаны пути эвакуации при пожаре, действия по тушению пожара, обучающиеся и персонал обеспечены индивидуальными средствами защиты от продуктов горения (марлевыми повязками);
2. В помещении учреждения установлены и обновляются стенды по противопожарной

безопасности;

3. Имеются планы и инструкции по антитеррористической деятельности;
4. В помещениях учреждения установлен стенд по антитеррористической деятельности;
5. Разработаны инструкции по поведению при захвате заложников, обнаружении взрывных устройств, угрозе взрыва, которые были изучены персоналом школы и учащимися;
6. В течение учебного года, персонал школы и учащиеся принимали активное участие в месячниках безопасности: "Тонкий лед", "Безопасность на воде", "Безопасность на дороге".
7. В Учреждении имеется "Паспорт дорожной безопасности школы".
8. Оформлены стенды: "Действия при террористических актах", "Безопасность в образовательном учреждении".

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия за 2023 учебный год выполнены в полном объеме.
2. Персонал и обучающиеся обучены действиям при возникновении ЧС. В системе проводятся эвакуационные мероприятия.

Соблюдение санитарно-технических требований

С целью выполнения санитарно-технических требования в учреждении регулярно проводятся генеральные уборки всех без исключения помещений, систематически проводятся проветривания, после каждого урока проводится влажная уборка помещений, лестничных проемов, рекреаций. В учреждении проведены замеры сопротивления изоляции. Световой и тепловой режимы в учреждении соответствуют санитарным правилам. Ежегодно проводится текущий ремонт.

Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние учреждения отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. В учреждении имеются планы эвакуации при пожаре, ведётся учет первичных средств пожаротушения, проводятся учебные эвакуации. Противопожарные щиты укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Огнетушители проверяются 1 раз в год, в журнале учета огнетушителей производится запись. При необходимости производится замена огнетушителей с истекшим сроком годности на новые. Регулярно ведётся разъяснительная работа с целью профилактики предупреждения пожаров и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, практический показ и отработка.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками по противопожарной безопасности. Учреждение обеспечено дублированием сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников учреждения и транслирующей этот сигнал организации.

Осуществление контроля вопросов безопасности в ОУ

С целью обеспечения безопасных условий пребывания в учреждении обучающихся, воспитанников и работников разработан план основных мероприятий по безопасности образовательного учреждения, а с целью контроля за обеспечением безопасности в течение всего периода проводится мониторинг.

В процессе мониторинга в учреждении осуществляется следующая работа:

- проводятся плановые и внеплановые эвакуационные мероприятия, инструктажи с работниками, обучающимися;
- ежедневно завхозом и педагогом организатором по ОБЖ проводится осмотр зданий (2 раза в год проводится технический осмотр зданий с составлением актов), спортивных площадок, запасных выходов, проводится проверка системы оповещения;
- Ежедневно завхозом проводится контроль пропускного режима;
- Ежедневно завхозом проводится осмотр чердачных помещений, подвалов;
- Классные руководители, воспитатели своевременно проводят инструктажи с учащимися и воспитанниками с регистрацией в журналах;
- Комиссионно, ежегодно проводятся испытания устройств спортивного зала, проверка технологического оборудования столовой, проверка готовности кабинетов к новому учебному году;

- Завхозом проводится проверка использования СИЗ по назначению. СИЗ выдается по мере необходимости;
- Медицинским работником систематически проводится отслеживание своевременного прохождения медицинского осмотра работниками;
- во всех кабинетах, мастерских, спортивном и актовом залах, а также на пищеблоке имеются медицинские аптечки

В течение 2022 года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах повышенной опасности: химии, физики, информатики, биологии, учебных мастерских, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках технологии, при работе на пришкольном участке.

Проблемы:

- требуется замена оконных блоков (вся необходима проектная документация готовится).

Выводы:

В учреждении ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Питание.

Горячим питанием в школе охвачены все 100% обучающихся и работников школы. В летний период осуществлен текущий ремонт столовой и обеденного зала. Поставка продуктов питания осуществляется по договору. На все продукты питания имеются сертификаты, ветеринарные свидетельства. Для контроля за качеством приготовления пищи в учреждении создана бракеражная комиссия.

Вывод: Питание в школе организовано на должном уровне

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Учреждении работает 27 педагогов, 24 педагога и 3 воспитателя.

За 2023 год педагогические работники Учреждения:

- получили 1 квалификационную категорию - 1 педагог;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все 10 педагогов.

Образовательный процесс на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляют 20 педагогов из них аттестованы:

I квалификационную категорию имеют 5 педагогов

На соответствие аттестованы 9 педагогов

Не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности 5 педагогов.

	Высшая кв.кат.	1 кв.кат.	На соответствие	Не имеют категории
2023	0	5	9	6

Стаж работы педагогических работников (школа)

	До 2-х лет	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2023	3	4	6	2	3	6

Стаж работы воспитателей

	До 2-х лет	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2023	1		2			

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитие, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы работы с кадрами направлены:

- на сохранение, укрепление и развития кадрового потенциала
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее;

- для ведения эффективного образовательного процесса, необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности молодых и вновь принятых педагогических работников, а также педагогов, имеющих небольшой стаж работы;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

8. Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

На базе МКОУ Харикская СОШ №2 создан центр «Точка Роста». В течение срока работы Центра к исследовательской работе было задействовано 81 ученик МКОУ Харикская СОШ №2 в возрасте от 10 до 16 лет.

Структура и техническое обеспечение ЦО ЕНиТН «Точка роста».

Преподавательский состав:

№	Направление	Педагог	Курсы повышения квалификации
1	Руководитель	Шадрина И.В	-
2	Физика	Учитель физики Коломеец В.Н	+
3	Биология	Учитель биологии Смирнова Е.Г	+
4	Химия	Учитель химии Смирнова Е.Г	+

Организация работы с оборудованием естественно-научной направленности

В Центре ведется кружок «Практическая биология». Цифровой микроскоп регулярно используется на уроках биологии с 5 по 10 классы для проведения лабораторных работ. Набор реактивов по химии применялся для проведения лабораторных работ по химии, и на внеурочных занятиях (Кружок «Химия вокруг нас»).

В рамках работы Центра «Точка Роста» организована работа кружка «Физика в экспериментах», где активно используется оборудование которое уже поступило, а именно набор по изучению магнетизма, и конструктор для изучения электронных процессов «Микроник».

Организация работы с оборудованием технологической направленности

Оборудование технологической направленности подразумевает в основном работу связанную с программированием на нескольких языках, таких как: язык C++ (си плюс плюс), Python (Пайтон), а также Scratch – визуально-блочная событийно-ориентированная среда программирования, используется при работе с наборами Spike Prime (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков).

Работа с образовательным набором по механике, мехатронике и робототехнике

Наборы по механике, мехатронике и робототехнике представляют собой «голую электронику», в основе которых лежит работа микроконтроллеров DFRobotics RoMeo v2.2 на ATmega32U4, а также контроллеров Raspberry. Работа с этими наборами является самой сложной, но и самой перспективной, с точки зрения развития навыков учеников. Работа с контроллерами в первую очередь заключается в изучении программирования, и применения языка C++ и C – подобных языков для программирования электронных устройств.

Выводы о работе Центра естественно-научной и технологической направленности
«Точка роста» на базе МКОУ Харикская СОШ №2.

На сегодняшний день в ЦО «Точка роста» ведется работа по всем направлениям – использование имеющегося оборудования по биологии, химии и физике, на уроках и в рамках внеурочной деятельности.

Ведется большая работа по использованию наборов по механике, мехатронике и робототехнике.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15045 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 5294 единиц.

Площадь библиотеки: абонемент с читальным залом – 36 кв. м.

Хранилище – 26,1 кв. м. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько
		единиц	экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	5294	1420
2	Педагогическая	2700	140
3	Художественная	7261	2850
4	Справочная	12	2
5	Языковедение, литературоведение	91	23
6	Естественно-научная	21	6
7	Техническая	15	5
8	Общественно-политическая	12	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 255 дисков;
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 16. Есть доступ к принтеру и компьютеру с выходом в Интернет, при помощи и контроле библиотекаря.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование для закупки периодических изданий, поэтому многие родители дарят школе детские журналы. Пополнение фонда художественной литературы идет в последние годы за счет внебюджетных средств, поэтому в этом году мы не смогли приобрести художественной литературы. Всего поступление печатных изданий в 2023 году составило 361 экземпляр учебной литературы на средства субвенции и субсидии на общую сумму 274000 рублей.

В школьной библиотеке всегда оформлена книжная выставка, возле которой проводятся мероприятия.

Так с сентября 2023 года были проведены и оформлены следующие книговыставки: «Книжкины именины», «Байкал – жемчужина Сибири», «Моя Родина - Иркутская область», о творчестве В. Тендрякова, ко дню рождения Ивана Крылова «С басней по жизни!» Ко дню рождения Льва

Николаевича Толстого была подготовлена выставка с обзором произведений, а так же фактами о жизни, творчестве русского писателя. Для учащихся 8 класса 3 сентября был проведен библиотечный урок ко Дню окончания второй мировой войны, а для учащихся 7 класса совместно с учителем литературы, Толстиковой Ольгой Ивановной, было проведено внеклассное мероприятие по творчеству А.П.Гайдара « Уроки удивительной жизни». Тематические выставки - обзоры «900 дней и ночей» о блокаде Ленинграда, «12 апреля – День космонавтики», « Строки, опаленные войной».

В конце сентября – начале октября школьные активисты старшеклассников проводят традиционные рейды по сохранности учебников. Проверяем, чтобы все учебники были обернуты. В общем, в нашей школе учащиеся хорошо относятся и берегут учебники.

Традиционное мероприятие для первоклассников « Посвящение в читатели». С учащимися начальных классов проведено мероприятие по журналам «Непоседа» - «Не секрет для всех вокруг – «Непоседа» верный друг!» и путешествие по детскому журналу «Фантазеры». В каникулярное время проведена неделя Детской книги, в которую входило мероприятие «Книжкины именины». Провели акции: «Подари школе книгу», где лидером стала ученица 9 класса Антипенко Дарья, подарив библиотеке свои детские книги и детские журналы. «Самый читающий класс», им оказался в этом году 1 класс, классный руководитель Чеканова А.В

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 14 учебных кабинетов из них 1 компьютерный класс с 10 рабочими местами, имеется мастерская для мальчиков, оборудован кабинет для проведения занятий по обслуживающему труду для девочек, кабинет биологии, химии, физики, информатики. Для проведения занятий технологии для девочек есть электрические швейные машинки, электроплита.

Кроме того имеются 45 единиц компьютерной техники. 1 кабинет начальных классов обеспечен всем необходимым по ФГОС, кабинет физики, химии оборудован всем необходимым.

В Учреждении имеется выход в интернет, локальная сеть. Также школа имеет свой постоянно обновляемый сайт <http://harik.edukuitun.ru/> и электронную почту Harikc2@bk.ru Школа располагает спортивным залом для обучающихся. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве, который ежегодно по возможности обновляется и пополняется. На первом этаже оборудована столовая на 40 посадочных мест и пищеблок.

Школьными автобусами осуществляется подвоз из двух поселков: Аршан, Б – Кашелак.

Для успешного всестороннего развития личности учащихся в школе имеются:

- 1 Видеоплеер
- профессиональный микрофон
- 4 телевизора
- 1 мультимедийная установка с переносным экраном
- 3 интерактивные доски
- 27 ноутбуков
- 18 персональных компьютеров
- Множительная техника:
 - принтеры - 6,
 - сканер - 1,
 - МФУ - 5,
 - ламинатор – 1
 - брошуратор - 1.
- Спортивное оборудование

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	137
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	56
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	73
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по базовым общеобразовательным программам	Человек /процент	48/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	36
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /процент	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /процент	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /процент	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /процент	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /процент	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /процент	0 /0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /процент	0 /0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /процент	0 /0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек /процент	63/45
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /процент	22/16
1.19.1	Регионального уровня	Человек /процент	0/0
1.19.2	Федерального уровня	Человек /процент	0/0
1.19.3	Международного уровня	Человек /процент	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности Учащихся	Человек /процент	8 /5,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек /процент	0 /0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /процент	0 /0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек /процент	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /процент	11/45
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /процент	7 /29
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек /процент	12 /50
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /процент	8 /33
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /процент	5 /20
1.29.1	Высшая		0/0
1.29.2	Первая		5/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /процент	

1.30.1	До 5 лет		7/29
1.30.2	Свыше 30 лет		6/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /процент	7/29
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /процент	6/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /процент	24/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /процент	24 /100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	37,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Эл дневник
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	<u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	<u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ процент	137/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	6,5

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Харикская СОШ №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ Харикская СОШ №2 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	35
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (%)	35
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек(%)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек(%)	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек(%)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек(%)	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек(%)	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек(%)	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	0

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек(%)	3 (100)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек(%)	2(66)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(%)	0
1.8.1	Высшая		0
1.8.2	Первая		0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(%)	
1.9.1	До 5 лет		0
1.9.2	Свыше 30 лет		0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек(%)	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек(%)	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек(%)	1(33)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек(%)	1(33)

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	156,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	281,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы учреждения имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы учреждения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы учреждения имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы учреждения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

регулярно повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

