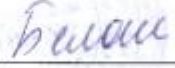




МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАРИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2

Принят решением  
Педагогического совета  
Протокол № 6  
от 10 апреля 2025г

Утверждаю  
Директор МКОУ Харикская СОШ №2  
  
Е.П.Белан  
приказ № 124 от 15.04.2025г

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАРИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
(МКОУ Харикская СОШ №2)  
2024г

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024г

18 12 85  
04  
СОШ-2

с. Харик

## Оглавление

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Общие сведения об образовательной организации.....                            | 3  |
| II. Система управления организацией.....                                         | 5  |
| III. Оценка образовательной организации.....                                     | 9  |
| IV. Организация учебного процесса.....                                           | 25 |
| V. Содержание и качество подготовки обучающихся.....                             | 26 |
| VI. Востребованность выпускников.....                                            | 48 |
| VII.     Функционирование внутренней системы оценки качества<br>образования..... | 50 |
| VIII.    Качество кадрового обеспечения.....                                     | 52 |
| IX.      Качество учебно – методического обеспечения.....                        | 53 |
| X.       Качество библиотечно- информационного обеспечения ....                  | 55 |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ... ..                                                  | 56 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации.....                     | 56 |

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Харикская средняя общеобразовательная школа №2 (МКОУ Харикская СОШ №2) |
| Руководитель                                 | Директор Белан Екатерина Павловна                                                                                            |
| Адрес организации                            | 665322 Иркутская обл., Куйтунский р-н, с.Харик, ул.Озерная 17                                                                |
| Телефон                                      | 89500827757                                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:Xarikc2@bk.ru">Xarikc2@bk.ru</a>                                                                             |
| Адрес сайта                                  | sh2-xarik-r138.gosweb.gosuslugi.ru                                                                                           |
| Учредитель                                   | АМО Куйтунский район                                                                                                         |
| Дата создания                                | 1987г                                                                                                                        |
| Лицензия                                     | серия 38ЛО1 № 0003253 от 10 февраля 2016 года, регистрационный номер 8830 срок действия: бессрочно                           |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 26 февраля 2016 года №3151 серия 38А01 0001235; срок действия: до 26 февраля 2028 года                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Режим работы | Продолжительность учебной недели:<br>для учащихся 1 класса, учащихся с<br>ОВЗ<br>– 5-ти дневная неделя,<br><br>для учащихся 2-11 классов - 5-ти<br>дневная неделя.<br>Продолжительность уроков – 40<br>минут<br>Часы работы школы: с 8.00 до 18.00 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основным видом деятельности МКОУ Харикская СОШ №2 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство учреждением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- определяет направления опытно- экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;</li> <li>- обсуждает годовой календарный учебный график.</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li> <li>- утверждает коллективные требования к работодателю;</li> <li>- принимает решение об объявлении забастовки.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Общее собрание работников Учреждения рассматривает и</p>                                                                                                                                                      |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>одобряет проекты о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Общешкольный родительский комитет</p> | <p>Действует в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказывает содействие руководству школы,</li> <li>защищает интересы учащихся и их родителей,</li> <li>осуществляет контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой,</li> <li>принимает участие в укреплении материально-технической базы школы, совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья учащихся,</li> <li>оказывает помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.</li> </ul> |
| <p>Профессиональный союз работников</p>  | <p>Действует в целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, в числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов работников;</li> <li>- реализация прав работников на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>представительство в коллегиальных органах управления учреждением;</p> <p>-содействие созданию условий для повышения жизненного уровня работников и их семей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Школьный парламент учащихся | <p>Действует в целях учета мнения обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вносить предложения администрации Учреждения по вопросу совершенствования учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– участвовать в планировании и организации внеклассной</li> <li>– представлять на планерках с участием директора Учреждения ученические инициативы для внесения в план работы Учреждения;</li> <li>– устанавливать шефство старшеклассников над учащимися 1- 4 классов;</li> <li>– обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся Учреждения при совершении ими нарушения Устава Учреждения и (или) правил поведения для обучающихся;</li> <li>– участвовать в организации дежурства во время проведения общешкольных мероприятий;</li> <li>– заслушивать отчет Президента Школьного парламента по итогам года и</li> </ul> |



|  |                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------|
|  | принимать план работы Школьного парламента на следующий год. |
|--|--------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы Учреждении создано пять школьных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО начальных классов
- ШМО учителей эстетического цикла
- ШМО классных руководителей.

Каждое школьное методическое объединение имеет свой план работы, цель, согласующуюся с методической темой школы, программой развития.

Каждое объединение в течение года организовало и провело следующие общешкольные мероприятия: предметные недели, открытые уроки,

открытые мероприятия, учителя выступили с отчётами по самообразованию.

В каждом ШМО организовано взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий. Активизирована методическая работа школьных методических объединений: естественно-математического цикла, гуманитарного цикла. На высоком уровне налажена методическая работа школьного методического объединения начальных классов.

#### **Администрация общеобразовательной организации**

| <b>Наименование должности</b>                                                            | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Контактный телефон</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Директор школы                                                                           | Белан Екатерина Павловна      | 89500827757               |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе                                    | Шадрина Ирина Викторовна      | 89025409432               |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Борисенко Оксана Николаевна   | 89041129580               |
| Заместитель директора по воспитательной работе                                           | Меркулова Любовь Алексеевна   | 89016690711               |
| Завхоз                                                                                   | Борисенко Иван Викторович     | 89500836096               |

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, Дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Система управления в школе складывается из трёх компонентов: – внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности); – управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирование корпоративной культуры); – эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами;

субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями). Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МКОУ Харикская СОШ №2. Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

Управление образовательной деятельностью осуществляется посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МКОУ Харикская СОШ №2

Выводы: 1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МКОУ Харикская СОШ №2, имеются в наличии все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Анализ системы управления МКОУ Харикская СОШ №2 показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Организация управления МКОУ Харикская СОШ №2 соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. В МКОУ Харикская СОШ №2 имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ, начального, основного и среднего общего образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, ФГОС для детей с ОВЗ на уровне НОО, ФГОС на уровне СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с нарушением интеллекта, включая учебные планы, календарный график, расписание уроков и внеурочной деятельности с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с . Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами и

является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ. Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II - XI классах выставляются текущие отметки за освоение образовательных программ. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования и реализуется через Учебный план с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2024 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Вопросы сохранения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

МКОУ Харикская СОШ №2 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ Харикская СОШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Харикская СОШ №2 выполнены на 90 процентов. По состоянию на 29.12.2024 в МКОУ Харикская СОШ №2 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 50 процентов;
- родителей – 10 процентов;
- педагогических работников – 90 процентов.

Педагогические работники школы приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 50 процентов.

### **Профили обучения**

На начало 2024/25 учебного года для обучающихся 10 - 11 классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Профиль предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b> | <b>Профильные предметы</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b> |
|----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Универсальный  | Обществознание<br>Биология | 10                                                                        |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) ( вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

(вариант 2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы-комплекты для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где учащиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Разработаны СИПР. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Для проведения внеурочных занятий с 1 по 11 класс в некоторых классных кабинетах проведен интернет и имеется мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Занятость учащихся во внеурочной деятельности**

| уч. год     | Кол-во учащихся по списку | Посещают кружки, секции | %    | Не посещают кружки, секции | % |
|-------------|---------------------------|-------------------------|------|----------------------------|---|
| 2022-2023   | 132                       | 132                     | 100% | 0                          | 0 |
| 2023-2024   | 137                       | 137                     | 100% | 0                          | 0 |
| 2024 - 2025 | 139                       | 139                     | 100% | 0                          | 0 |

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, естественно научной, технической направленности реализовывались согласно расписанию занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Доказательством служат особые достижения учеников по дополнительному образованию – в спорте, в выставках декоративно – прикладного искусства муниципального уровня.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.



Школа ввела программы естественно – научной направленности в связи с открытием «Точки роста».

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Стрела». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ОФП
- Пулевая стрельба
- Волейбол
- Теннис
- Мини футбол
- ЮИД – 1 группа.

В первом и втором полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                                  | <b>Место<br/>проведения</b> | <b>Дата и время<br/>проведения</b> | <b>Количество<br/>Участников</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1                | Игровая программа “А ну-ка парни”                                   | спортзал                    | 22.01.2023                         | Обучающиеся 5–9-х классов        |
| 2                | Соревнования по мини футболу                                        | спортзал                    | 12.02.2023                         | Обучающиеся 1–9-х классов        |
| 3                | Соревнования по теннису, районный этап                              | спортзал                    | 19.03.2023                         | Обучающиеся 1–9-х классов        |
| 3                | Школьные соревнования по пулевой стрельбе                           | спортзал                    | 20.04.2023                         | Обучающиеся 8–11-х классов       |
| 4                | Конкурсная программа “Мама, папа я спортивная семья”.               | спортзал                    | 14.05.2024                         | Обучающиеся 5–9 классов          |
| 5                | Спортивно оздоровительное общешкольное мероприятие “День здоровья”. | спортзал                    | 17.09.2024                         | Обучающиеся 1–11-х классов       |

|   |                                        |          |            |                            |
|---|----------------------------------------|----------|------------|----------------------------|
|   |                                        |          |            |                            |
| 6 | «Веселые старты»,                      | спортзал | 10.10.2024 | Обучающиеся 1–11-х классов |
| 7 | Соревнования ко дню Народного единства | спортзал | 4.11.24    | Обучающиеся 1–11-х классов |
| 8 | Спортивные мероприятия к Новому году   | спортзал | 12         | Обучающиеся 1–11-х классов |

**Таблица 1. Программы дополнительного образования**

| Направленность          | Кружки и секции                 | Количество детей, охваченных дополнительным Образованием |
|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Физкультурно-спортивное | ШСК                             | 139                                                      |
| Естественно-научное     | Кружок “Практическая биология”  | 9                                                        |
|                         | Кружок “Физика в экспериментах” | 11                                                       |
|                         | Кружок “Химия вокруг нас”       | 8                                                        |
| Техническая             | Кружок «Робототехника»          | 11                                                       |
| ИТОГО                   | 5                               | 139                                                      |

## **ВЫВОДЫ:**

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников и родителей;
- оборудование для проведения кружка «Робототехника»;
- ноутбук и микрофоны для выполнения записей и видеосъемок в помощь проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий, а также создания школьных видеопередач.

Благодаря открытию «Точки роста» в школе увеличилось количество программ естественно – научной направленности.

## **ПРОБЛЕМЫ:**

Не все программы допобразования и внеурочной деятельности в школе для своей реализации в полном объеме имеют достаточное материально-техническое обеспечение

## **ПУТИ РЕШЕНИЯ:**

- 1.Классным руководителям активнее привлекать к участию во внеурочной деятельности родителей
- 2.Администрации школы привлекать спонсоров для реализации программ допобразования.
3. В ходе учебного процесса поощрять деятельность учащихся, использовать нетрадиционные пути достижения цели и нестандартные решения, способных усилить заинтересованность учащихся и обеспечить наибольшую продуктивность его работы.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный театр».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники

др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

флэшмобы; концерты;

волонтерство;

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фото-и видеоконкурсы, конкурс чтецов;

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

– индивидуальные беседы с учащимися;

– индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания очно.

На начало 2023/2024 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Все рекомендуемые темы классных часов, бесед, классных дел, составленные в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат, проведены. Классные руководители осуществляют свою работу через разнообразные виды деятельности. Это тематические мероприятия, викторины, мастер-классы, праздничные события, экскурсии.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

• В 2024 году в школе создан школьный музей “Из века в век”, и школьный театр “Артмикс”.

Обучающиеся, приняли участие во всероссийских акциях и мероприятиях: проведение еженедельной церемонии выноса флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации;

• участие в районных мероприятиях, посвященных Дню победы 1941- 1945 годов

- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Муниципальный конкурс песни и строя;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Посылка солдату»;
- Акция «Тепло солдату»;
- Акция «Свеча Памяти»;
- Акция «Окна Победы»

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ Харикская СОШ №2 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Меркулова Л.А;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Саянский медицинский колледж

Зиминский железнодорожный колледж

Работники ОГБУЗ Куйтунская ЦРБ

КФХ Ткачёв (экскурсия)

ХПП Куйтун (экскурсия)

Участие в Ярмарке профессий

Встречи со специалистами разных профессиональных областей

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Работа с детьми группы «риска».**

Весь воспитательный процесс в 2023-2024 учебном году был построен таким образом, чтобы уделялось необходимое внимание подросткам, нуждающимся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи. К этой группе подростков относятся дети группы «риска». Именно таким подросткам необходима педагогическая реабилитации и коррекция.

Педагогический коллектив стремился к тому, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности ребенка, формирование его самостоятельности, ответственности, гражданского становления.

Дети “группы риска” есть не во всех классах, но есть. Наблюдение за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, детско – родительскими отношениями, изучение личностных качеств, их социума позволили выделить следующие причины попадания обучающихся нашей школы в “группу риска”:

- отчуждение детей от семьи, школы и общества,
- неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о

ребенке со стороны родителей, конфликты в семье, жестокое обращение с ребенком, отсутствие и неучастие в воспитании ребенка одного или обоих родителей; злоупотребление родителями алкоголя и наркотических средств и др.,

- низкий материальный уровень и плохие условия проживания; низкий образовательный и культурный уровень родителей; неправильное отношение и ошибки в воспитании, отрицание самооценности ребенка,
- педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к учению),
- влияние дурной компании, окружения, социума (это особенно актуально, т.к. недостаточно стабильная организация социальной жизни поселка, отсутствие культурных, досуговых центров для подростков 13–16 лет, некоторые объединения дополнительного образования были закрыты, все это не способствует формированию здорового поколения),
- пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации.

Приток семей в нашем селе не наблюдается, в связи с этим, количество обучающихся в школе стабильное. Но задача по формированию норм толерантного поведения как у учеников, так и у родителей, продолжается.

Одним из важнейших направлений работы нашей школы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а так же раннего семейного неблагополучия и проявление жестокости в семье.

Основная цель профилактической работы школы – защита ребенка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности.

Для этого в школе созданы следующие условия для воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль общения между всеми участниками



образовательного процесса,

- демократические принципы,
- разумная дисциплина и порядок, как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве.

- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых. Целью деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году было оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и подросткам, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации. Участники воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году решали следующие задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

В работе с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально-педагогической поддержке коллектив придерживался следующих принципов:

- взаимопонимание,
- конфиденциальность,
- доверие,
- единство действий,
- гуманность,
- разумная требовательность,
- вариативность

Профилактическая работа в минувшем году реализовывалась чаще педагогическим коллективом и общественностью через оказание адресной помощи конкретному ребенку.

При выполнении подобной работы участники воспитательного процесса придерживались следующего функционального алгоритма:

1.Выявление детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных. Эта функция в течение года позволила решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних и их семей.

Также в начале учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

Создание банка данных осуществлялось совместно с инспекторами ОДН, привлекался к этой работе социальный работник при поселковой администрации, представители здравоохранения и комиссия по делам несовершеннолетних.

Банк данных корректировался в течение всего учебного года.

1.Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделялось диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 34, участие в них приняли все обучающиеся школы.

### **Центр детских инициатив**

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания волонтерского отряда «Радуга», актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### **Штаб воспитательной работы**

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. С января по декабрь 2024 проведено 7 заседания ШВР, руководит работой Штаба зам по ВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

### **РДДМ «Движение Первых»**

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-8-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки продолжили участие во Всероссийском проекте РДДМ «Хранители истории». У участников школьного отделения РДДМ сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых».

### **Волонтерский отряд «Радуга»**

На базе школы создан волонтерский отряд «Радуга», в составе 10 человек. Волонтеры отряда принимали активное участие в различных акциях совместно с активистами РДДМ и волонтерами Культуры.

## **IV. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| <b>Классы</b> | <b>Количество смен</b> | <b>Продолжительность урока (минут)</b>                                                                                               | <b>Количество учебных дней в неделю</b> | <b>Количество учебных недель в году</b> |
|---------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1             | 1                      | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                       | 33                                      |
| 2–11          | 1                      | 40                                                                                                                                   | 5                                       | 34                                      |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Часы работы школы: с 8.00 до 18.00

#### **V. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### **Статистика показателей за 2023/24 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                               | <b>На 29.12.2024</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| 1            | Количество детей, обучавшихся на 31.12.2024, в том числе: | 139                  |
|              | – начальная школа                                         | 44                   |
|              | – основная школа                                          | 85                   |
|              | – средняя школа                                           | 10                   |

|   |                                                            |   |
|---|------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 1 |
|   | – начальная школа                                          | 1 |
|   | – основная школа                                           | – |
|   | – средняя школа                                            | – |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | – |
|   | – об основном общем образовании                            | – |
|   | – о среднем общем образовании                              | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | - |
|   | – в основной школе                                         | - |
|   | – в средней школе                                          | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся то уменьшается, то повышается.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника школы за степень освоения обучающимися образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, согласно Уставу школы и Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся использованы формы, определенные учебным планом.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся не имеющие академической задолженности.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. ВПР засчитываются как итоговые контрольные работы.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2023-2024 учебный год**

| классы | Всего обучающихся |                                 | Из них успевают |     | Окончили Год |    | Окончили Год |    | Не успевают |            | Переведены условно |    |
|--------|-------------------|---------------------------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|----|-------------|------------|--------------------|----|
|        |                   | Из них с умственной отсталостью | Кол - во        | %   | На «4» и «5» | %  | «5»          | %  | всего       | Из них н/а | Кол - во           | %  |
|        |                   |                                 |                 |     |              |    |              |    | Кол-во      | %          |                    |    |
| 2      | 9                 | -                               | 9               | 66  | 3            | 33 | -            |    | 3           | 34         | -                  | 34 |
| 3      | 13                | 2                               | 13              | 100 | 4            | 36 | -            | -  | -           | -          | -                  | -  |
| 4      | 17                | -                               | 17              | 100 | 4            | 23 | 2            | 11 | -           | -          | -                  | -  |
| итого  | 39                | -                               | 39              | 92  | 11           | 33 | 2            | 11 | 3           | 8          | -                  | 8  |

Качество знаний в начальной школе по сравнению с 2022-2023 учебным годом понизилось на 10%, успеваемость понизилась на 8 %

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году**

| классы | Всего обучающихся |                                 | Из них успевают |     | Окончили Год |    | Окончили Год |   | Не успевают |            | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|---------------------------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|---|-------------|------------|--------------------|---|
|        |                   | Из них с умственной отсталостью | Кол - во        | %   | На «4» и «5» | %  | «5»          | % | всего       | Из них н/а | Кол - во           | % |
|        |                   |                                 |                 |     |              |    |              |   | Кол - во    | %          |                    |   |
| 5      | 12                | -                               | 12              | 100 | 3            | 25 |              |   | -           | -          | -                  | - |
| 6      | 12                | -                               | 12              | 100 | 5            | 50 | 1            | 8 | -           | -          | -                  | - |
| 7      | 16                | -                               | 16              | 100 | 3            | 25 | 1            | 6 | -           | -          | -                  | - |
| 8      | 15                | -                               | 15              | 100 | 3            | 20 |              |   | -           | -          | -                  | - |
| 9      | 10                | -                               | 10              | 100 | 2            | 20 |              |   | -           | -          | -                  | - |
| итого  | 65                | -                               | 65              | 100 | 16           | 27 | 2            | 3 | -           | -          | -                  | - |

Качество знаний в основной школе по сравнению с 2022-2023 учебным годом понизилось на 9%, успеваемость 100%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году**

| классы | Всего обучающихся |                     | Из них успевают |   | Окончили Год |   | Окончили Год |   | Не успевают |        | Переведены Условн о |   |
|--------|-------------------|---------------------|-----------------|---|--------------|---|--------------|---|-------------|--------|---------------------|---|
|        |                   | Из них с умственной | Кол - во        | % | На «4»       | % | «5»          | % | всего       | Из них | Кол - во            | % |

|       |   | й<br>отсталость<br>ю |   |     | и<br>«5» |     |   |   |             |   | х<br>н/а |   |   |   |
|-------|---|----------------------|---|-----|----------|-----|---|---|-------------|---|----------|---|---|---|
|       |   |                      |   |     |          |     |   |   | Кол<br>- во | % |          |   |   |   |
| 10    | 5 | -                    | 5 | 100 | 2        | 40  | 0 | 0 | 0           | 0 | 0        | 0 | 0 | 0 |
| 11    | 3 | -                    | 3 | 100 | 3        | 100 | 0 | 0 | 0           | 0 | 0        | 0 | 0 | 0 |
| итого | 8 | -                    | 8 | 100 | 5        | 62  | 0 | 0 | 0           | 0 | 0        | 0 | 0 | 0 |

Качество знаний в основной школе по сравнению с 2022-2023 учебным годом повысилось на 23%, успеваемость 100%.

### Сравнительная таблица качественных показателей

| уровень<br>образован<br>ия        | 2021 - 2022      |                              | 2022 - 2023      |                              | 2023 – 2024      |                              |
|-----------------------------------|------------------|------------------------------|------------------|------------------------------|------------------|------------------------------|
|                                   | успеваемос<br>ть | качество<br>обученност<br>и, | успеваемос<br>ть | качество<br>обученност<br>и, | успеваемос<br>ть | качество<br>обученност<br>и, |
| начальное<br>общее<br>образование | 95%              | 43%                          | 100%             | 43%                          | 92%              | 33%                          |
| основное<br>общее<br>образование  | 100%             | 41%                          | 100%             | 36%                          | 100%             | 27%                          |
| среднее<br>общее<br>образование   | 100%             | 60%                          | 100%             | 50%                          | 100%             | 62%                          |
| по школе                          | 98%              | 40%                          | 100%             | 39%                          | 97%              | 31%                          |

Контингент учащихся достаточно сложен и разнороден: наряду с одаренными детьми обучаются учащиеся, чьи способности средние или ниже среднего. По сравнению с 2022 – 2023 учебным годом отмечается понижение успеваемости, понижение качества обученности.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2024 году выявило отрицательную динамику, Чтобы повысить успеваемость и качество, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Также школа планирует систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. Но при этом имеются дети, которые имеют отрицательные отметки, работа с такими детьми ведется, дети готовятся к прохождению ПМПК.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала выявлено следующее: весь учебный

материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании. Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился.

### **Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### **Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

|                                                                                | <b>9 класс</b> | <b>11класс</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 10             | 3              |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0              | 0              |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0              | 0              |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 10             | 3              |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0              | 0              |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 10             | 3              |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0              | 0              |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 10<br>(100%)   | 3<br>(100%)    |

### **ГИА в 9-х классах**

В 2023 - 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ Харикская СОШ №2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».



## Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

| Учебные предметы  | 2021 – 2022  |          | 2022 - 2023  |          | 2023 - 2024  |          |
|-------------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
|                   | успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| Русский язык      | 100%         | 55%      | 100%         | 11%      | 100%         | 30%      |
| Математика        | 100%         | 22%      | 100%         | 11%      | 100%         | 20%      |
| Информатика и ИКТ | 100%         | 100%     | 100%         | 50%      | 100%         | 0%       |
| Биология          | 100%         | 100%     |              |          | 100%         | 100%     |
| Обществознание    | 100%         | 50%      | 100%         | 33%      | 100%         | 12%      |
| География         | 100%         | 85%      | 100%         | 33%      | 100%         | 33%      |
| Химия             |              |          |              |          | 100%         | 100%     |

По результатам с 2023 годом по русскому языку и математике качество знаний повысилось. Аттестаты по результатам прохождения ГИА получили все выпускники.

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 учащихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

## Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

| Учебные предметы        | 2021 - 2022     |                 |                 | 2022 - 2023       |                    |                  | 2023 - 2024       |               |                |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|-------------------|---------------|----------------|
|                         | Средний балл по | Средний балл по | Средний балл по | Ср. балл по школе | Ср. балл по району | Ср. балл области | Ср. балл по школе | Ср. по району | Ср. по области |
| Русский язык            | 68,5            |                 | 64,6            | 36                | 58,6               | 56,96            | 64                | 48,26         | 60,09          |
| Математика (профильная) | 78              |                 | 48,3            | 4                 |                    | 14,18            | 45,6              | 76,3          | 86,83          |
| Физика                  | 60              |                 | 45,4            |                   |                    |                  |                   |               |                |
| Биология                |                 |                 |                 |                   |                    |                  | 48                | 43,43         | 47,26          |
| Информатика             |                 |                 |                 |                   |                    |                  | 65                | 50,4          | 49,43          |
| Обществознание          |                 |                 |                 |                   |                    |                  | 52,5              | 48,63         | 52,59          |

По сравнению с 2023 годом качество повысилось. Аттестаты получили все выпускники.

Выводы: Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- рассматривать и утверждать более детально план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года;

- на заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

- продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА по

- изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ГИА;

- разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах;

- организовать дополнительные консультации учащимся, оставленным на осень, в августе.

- Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся

- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

- Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

### **Результаты ВПР в 4 – 8 классах в 2024 году**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МКОУ Харикская СОШ №2 от 20.02.2024 №123 - О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на

основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### **Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### **Русский язык**

Вариант проверочной работы состоит из 2-х частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий, и включают в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержит 12

заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работе тексту для чтения. На выполнение заданий части 1 и 2 проверочной работы по русскому языку дается 45 минут.

#### **русский язык 4 класс**

| Кол-во учащихся в классе | Фактически Писали | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|                          |                   | «5»                                                   | «4» | «3» | «2» |              |          |
| 17                       | 15                | 1                                                     | 6   | 6   | 2   | 81%          | 40%      |

#### **Математика 4 класс**

| Кол-во учащихся в классе | Фактически Писали | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|                          |                   | «5»                                                   | «4» | «3» | «2» |              |          |
| 17                       | 16                | 3                                                     | 6   | 7   |     | 100%         | 56%      |

#### **Окружающий мир 4 класс**

| Кол-во учащихся в классе | Фактически Писали | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|--------------|----------|
|                          |                   |                                                       |              |          |

|    |    |     |     |     |     |      |     |
|----|----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
|    |    | «5» | «4» | «3» | «2» |      |     |
| 17 | 17 | 0   | 9   | 8   |     | 100% | 50% |

**Результаты ВПР 5**  
**класс Русский язык**

| Кол-во<br>учащихся<br>я в<br>классе | Фактически<br>Писали | Количество<br>обучающихся,<br>получивших по<br>результатам ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|                                     |                      | «5»                                                            | «4» | «3» | «2» |              |          |
| 12                                  | 12                   | 0                                                              | 0   | 8   | 4   | 66%          | 0%       |

## Математика 5 класс

| Кол-во учащихся в классе | Фактически писали | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|                          |                   | «5»                                                   | «4» | «3» | «2» |              |          |
| 12                       | 12                | 0                                                     | 3   | 6   | 3   | 75%          | 25%      |

## История 5 класс.

| Кол-во учащихся в классе | Фактически Писали | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|                          |                   | «5»                                                   | «4» | «3» | «2» |              |          |
| 12                       | 12                | 0                                                     | 1   | 8   | 3   | 75%          | 8%       |

## Биология 5 класс

| Кол-во учащихся в классе | Фактически Писали | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|                          |                   | «5»                                                   | «4» | «3» | «2» |              |          |
| 12                       | 11                | 1                                                     | 1   | 8   | 1   | 90%          | 18%      |

## Результаты ВПР 6 класс Русский язык

| Кол-во учащихся в классе | Фактически Писали | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|                          |                   | «5»                                                   | «4» | «3» | «2» |              |          |
| 12                       | 11                | 1                                                     | 2   | 6   | 2   | 81%          | 27%      |

### Математика 6 класс

| Кол-во учащихся в классе | Фактически Писали | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|                          |                   | «5»                                                   | «4» | «3» | «2» |              |          |
| 12                       | 11                | 0                                                     | 2   | 7   | 2   | 82%          | 18%      |

### География 6 класс

| Кол-во учащихся в классе | Фактически Писали | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|                          |                   | «5»                                                   | «4» | «3» | «2» |              |          |
| 12                       | 11                | 0                                                     | 4   | 7   | 0   | 100%         | 36%      |

### История 6 класс

| Кол-во учащихся в классе | Фактически Писали | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|                          |                   | «5»                                                   | «4» | «3» | «2» |              |          |
| 12                       | 12                | 2                                                     | 8   | 2   | 0   | 100%         | 83%      |

### 7 класс Русский язык

| Кол-во учащихся в классе | Фактически Писали | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|                          |                   | «5»                                                   | «4» | «3» | «2» |              |          |
| 16                       | 15                | 1                                                     | 1   | 8   | 5   | 67%          | 13%      |

### Математика 7 класс

| Кол-во учащихся в классе | Фактически Писали | Количество обучающихся, получивших |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|-------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|                          |                   | по результатам ВПР                 |     |     |     |              |          |
|                          |                   | «5»                                | «4» | «3» | «2» |              |          |
| 16                       | 16                | 0                                  | 3   | 11  | 2   | 87%          | 19%      |

### География 7 класс

| Кол-во учащихся в классе | Фактически Писали | Количество обучающихся, получивших |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|-------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|                          |                   | по результатам ВПР                 |     |     |     |              |          |
|                          |                   | «5»                                | «4» | «3» | «2» |              |          |
| 16                       | 15                | 0                                  | 2   | 9   | 4   | 73%          | 13%      |

### Физика 7 класс

| Кол-во учащихся в классе | Фактически Писали | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|                          |                   | «5»                                                   | «4» | «3» | «2» |              |          |
| 16                       | 15                | 0                                                     | 3   | 12  | 0   | 100%         | 19%      |

### 8 класс

#### Математика

| Кол-во учащихся в классе | Фактически Писали | Количество обучающихся, получивших |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|-------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|                          |                   |                                    |     |     |     |              |          |
|                          |                   | «5»                                | «4» | «3» | «2» |              |          |

|    |    | по результатам ВПР |     |     |     |      |     |
|----|----|--------------------|-----|-----|-----|------|-----|
|    |    | «5»                | «4» | «3» | «2» |      |     |
| 15 | 13 | 0                  | 3   | 10  | 0   | 100% | 23% |

**Русский язык 8 класс**

| Кол-во учащихся в классе | Фактически Писали | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|                          |                   | «5»                                                   | «4» | «3» | «2» |              |          |
| 15                       | 13                | 0                                                     | 4   | 5   | 4   | 69%          | 31%      |

**Обществознание 8 класс**

| Кол-во учащихся в классе | Фактически Писали | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|                          |                   | «5»                                                   | «4» | «3» | «2» |              |          |
| 15                       | 15                | 0                                                     | 4   | 8   | 3   | 80%          | 28%      |

**Химия 8 класс**

| Кол-во учащихся в классе | Фактически Писали | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|                          |                   | «5»                                                   | «4» | «3» | «2» |              |          |
| 15                       | 15                | 0                                                     | 3   | 11  | 1   | 93%          | 20%      |

1. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика



наблюдается по истории и обществознанию.

### **Пути решения:**

1. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
  2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
  3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
  6. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
1. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Стабильная динамика наблюдается в конкурсах.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней.

**Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2024 года**

| <b>Предмет</b>      | <b>Муниципальный этап<br/>(поб/приз)</b> | <b>Региональный этап<br/>(поб/приз)</b> | <b>Заключительный этап<br/>(поб/приз)</b> |
|---------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Английский язык     | 0/0                                      | -                                       | -                                         |
| Биология            | 0/0                                      | -                                       | -                                         |
| География           | 0/0                                      | -                                       | -                                         |
| Информатика         | 0/0                                      | -                                       | -                                         |
| История             | 0/0                                      | -                                       | -                                         |
| Литература          | 2/0                                      | 0/1                                     | -                                         |
| Математика          | 0/0                                      | -                                       | -                                         |
| Обществознание      | 1/2                                      | -                                       | -                                         |
| Право               | 0/0                                      | -                                       | -                                         |
| Русский язык        | 0/0                                      | -                                       | -                                         |
| Физика              | 0/0                                      | -                                       | -                                         |
| Химия               | 0/0                                      | -                                       | -                                         |
| Физическая культура | 4/3                                      | -                                       | -                                         |
| Технология          | 0/0                                      | -                                       | -                                         |
| ОБЖ                 | 1/1                                      | -                                       | -                                         |
| Астрономия          | -                                        | -                                       | -                                         |
| Психология          | 0/0                                      | -                                       | -                                         |
| Итого               | 7/6                                      | 0/1                                     | -                                         |

**Таблица 2. Мониторинг участия учащихся МКОУ Харикская СОШ №2 во Всероссийской олимпиаде школьников**

| кол-во участников школьный уровень                   |                                       | кол-во победителей и призеров |                       | кол-во участников муниципального уровня |                                      | кол-во победителей и призеров муниципального уровня |                      |                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 2023-24                                              | 2024-25                               | 2023-24                       | 2024-25               | 2023-24                                 | 2024-25                              | 2022-23                                             | 2023-24              | 2024-25               |
| 41<br>(один человек считается 1 раз)                 | 37<br>(один человек включается 1 раз) | 27<br>(всего человек)         | 54<br>(всего человек) | 13<br>(один человек считается 1 раз)    | 14<br>(один человек считается 1 раз) | 5<br>(всего человек)                                | 5<br>(всего человек) | 12<br>(всего человек) |
| Доля победителей и призеров от общего числа учащихся |                                       |                               |                       |                                         |                                      | 0,3                                                 | 0,3                  | 0,8                   |

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году показали повышение количества участников на школьном и муниципальном этапе, т.к. учащиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят целенаправленно. Принимая участие в школьном этапе, ученик делает выбор сам по участию в муниципальном этапе.

В 2024 учебном году учащиеся МКОУ Харикская СОШ №2 завоевали больше призовых мест на олимпиаде МЭ.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать намеченные цели и задачи воспитания в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Наблюдается положительная динамика по количеству победителей и призеров в конкурсах муниципального, регионального уровней;

## **ПРОБЛЕМЫ:**

1. недостаточная индивидуальная работа с детьми;
2. учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
3. не на должном уровне планирование индивидуальных образовательных траекторий учеников, системный подход к работе с одаренными детьми;

## **ПУТИ РЕШЕНИЯ:**

### **1. Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

### **2. Руководителям ШМО:**

провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок;

### **3. Заместителю директора по ВР**

- взять под контроль выполнение программы с высокомотивированными детьми,
- составить рейтинг среди учителей по работе с высокомотивированными детьми, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, форумах, публикациях, олимпиадах и др. мероприятиях,
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми: составить маршрутный лист работы с одаренными детьми, организовать внеурочные занятия в период прохождения олимпиад.

## **VI. Оценка востребованности выпускников**

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МКОУ Харикская СОШ №2 осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, осуществлялось в одну смену.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2024 году основными формами получения

образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

| Год<br>вып<br>уска | Основная школа |                                                  |                                                          |                                                | Средняя школа |                             |                                                |                             |                                                 |
|--------------------|----------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
|                    | Вс<br>е<br>го  | Пере<br>шли<br>в 10-<br>й клас<br>с<br>Шко<br>лы | Пере<br>шли<br>в 10-<br>й клас<br>с<br>друг<br>о й<br>ОО | Поступил<br>и в<br>профессио<br>на льную<br>ОО | Вс<br>е<br>го | Посту<br>п или<br>в<br>вузы | Поступил<br>и в<br>профессио<br>на льную<br>ОО | Устрои<br>лись на<br>работу | Пош ли на<br>срочн ую<br>служ бу по<br>приз ыву |
| 2022               | 15             | 5                                                | 0                                                        | 10                                             | 2             | 1                           | 1                                              | 0                           | 0                                               |
| 2023               | 9              | 5                                                | 0                                                        | 4                                              | 1             | 0                           | 1                                              | 0                           | 0                                               |
| 2024               | 10             | 7                                                | 0                                                        | 3                                              | 3             | 3                           | 0                                              | 0                           | 0                                               |

#### **Вывод:**

В 2024 году стабильное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось на 100%.

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустраиваться на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников и поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Харикская СОШ № 2 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Харикская СОШ №2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию

обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Традиционно осуществлялся внутришкольный контроль, который носил системный характер. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при завуче, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

По итогам оценки качества образования в 24г выявлено, что метапредметные результаты у обучающихся сформированы на среднем уровне, личностные на уровне среднего.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2023 годом.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

| Всего педагогов | Высшее | среднее профессиональное педагогическое образование | получают среднее профессиональное педагогическое образование. | I КК | СЗД |  |
|-----------------|--------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|-----|--|
| 27              | 51 %   | 44%                                                 | 5%                                                            | 25 % | 37% |  |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 4 педагога – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог Благодарностью Министерства Просвещения РФ, 2 педагога – Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области, 1 педагог – Благодарностью Министерства образования Иркутской области. Более 60% работников школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Харикская СОШ №2 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Выводы:**

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий, востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации

Основными результатами работы с кадрами явилось следующее:

Повышение квалификации прошли 100 % педагогов. Педагоги участвуют в семинарах, конференциях муниципального и школьного уровнях, учителя активно общаются в сети Интернет, участвуют в форумах, вебинарах.

**Проблема:**

низкий процент прохождения курсов по работе с детьми с ОВЗ.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

- Аттестация педагогов МКОУ Харикская СОШ №2 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подавал 1 педагог, итог – учитель аттестован на первую квалификационную аттестацию.

**Вывод:** Организовать аттестацию педагогических работников в 2024-2025 учебном году на первую квалификационную категорию.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

I. Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 14 учебных кабинетов из них 1 компьютерный класс с 10 рабочими местами, имеется мастерская для мальчиков, оборудован кабинет для проведения занятий по обслуживающему труду для девочек, кабинет биологии, химии, физики, информатики. Для проведения занятий технологии для девочек есть электрические швейные машинки, электроплита.

Кроме того имеются 45 единиц компьютерной техники. 1 кабинет начальных классов обеспечен всем необходимым по ФГОС, кабинет физики,

химии оборудован всем необходимым. В Учреждении имеется выход в интернет, локальная сеть. Также школа имеет свой постоянно обновляемый сайт [sh2-harik-r138.gosweb.gosuslugi.ru](http://sh2-harik-r138.gosweb.gosuslugi.ru) и электронную почту [Xaric2@bk.ru](mailto:Xaric2@bk.ru)

Школа располагает спортивным залом для обучающихся. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве, который ежегодно по возможности обновляется и пополняется. На первом этаже оборудована столовая на 40 посадочных мест и пищеблок.

Школьными автобусами осуществляется подвоз из двух поселков: Аршан, Б – Кашелак.

Для успешного всестороннего развития личности учащихся в школе имеются:

- 1 Видеоплеер
- профессиональный микрофон
- 4 телевизора
- 1 мультимедийная установка с переносным экраном
- 3 интерактивные доски
- 27 ноутбуков
- 18 персональных компьютеров
- Множительная техника:
  - принтеры - 6,
  - сканер - 1,
  - МФУ - 5,
  - ламинатор – 1
  - брошуратор - 1.
- Спортивное оборудование

В помещениях школы установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация. В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса,

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и строительным нормам. Учебно-материальное обеспечение соответствуют нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования.

Систематически с каждым работником школы и со всеми обучающимися проводятся вводные, первичные, повторные инструктажи, о чем делается соответствующая запись. В начале учебного года проведен учет и проверка первичных средств пожаротушения. За каждым работником школы закреплены помещения, в которых они являются ответственными за противопожарную безопасность ежемесячно ведется контроль за состоянием и исправностью пожарно-охранной сигнализации.

Пропускной режим осуществляет вахтер, в вечерние часы сторож. Имеется тетрадь регистрации, куда записываются лица, приходящие в школу, не относящиеся к образовательному процессу.

В школе имеется график дежурства администрации и учителей. На праздничные дни разрабатывается и утверждается директором школы график дежурства ответственных дежурных администраторов по школе.

## **Х.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13432 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3272 единиц.

Площадь библиотеки: абонемент с читальным залом – 36 кв. м.

Хранилище – 26,1 кв. м.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                     | Количество<br>единиц<br><br>в фонде | Сколько<br>экземпляров<br><br>выдавалось за<br>год |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | <b>3272</b>                         | 1420                                               |
| 2 | Педагогическая                     | 2700                                | 140                                                |
| 3 | Художественная                     | <b>7309</b>                         | 2850                                               |
| 4 | Справочная                         | 12                                  | 2                                                  |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 91                                  | 23                                                 |
| 6 | Естественно-научная                | 21                                  | 6                                                  |
| 7 | Техническая                        | 15                                  | 5                                                  |
| 8 | Общественно-политическая           | 12                                  | 0                                                  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 №858.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 16. Есть доступ к принтеру и компьютеру с выходом в Интернет, при помощи и контроле библиотекаря.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование для закупки периодических изданий, поэтому многие родители дарят школе детские журналы.

В школьной библиотеке всегда оформлена книжная выставка, возле которой проводятся мероприятия. В конце сентября – начале октября школьные активисты старшеклассников проводят традиционные рейды по сохранности учебников. Проверяем, чтобы все учебники были обернуты. В общем, в нашей школе учащиеся хорошо относятся и берегут учебники.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                             | Единица измерения | Количество |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                           |                   |            |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                             | Человек           | 139        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                        | Человек           | 44         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                         | Человек           | 85         |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                          | Человек           | 10         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по базовым общеобразовательным программам | Человек /процент  | 35/27%     |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                | Балл              | 3,4        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                  |      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | Балл             | 3,2  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | Балл             | 64   |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | Балл             | 45,6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | Человек /процент | 0    |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | Человек /процент | 0    |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек /процент | 0/0  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | Человек /процент | 0/0  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | Человек /процент | 0/0  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | Человек /процент | 0 /0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | Человек /процент | 0 /0 |

|        |                                                                                                                                                                    |                  |         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Человек /процент | 0 /0    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | Человек /процент | 65/46   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | Человек /процент | 28/20   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | Человек /процент | 1/0,7   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | Человек /процент | 0/0     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | Человек /процент | 0/0     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности Учащихся            | Человек /процент | 10 /7,1 |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | Человек /процент | 0 /0    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | Человек /процент | 0 /0    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | Человек /процент | 0/0     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                          | Человек          |         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | Человек /процент | 11/51   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                         | Человек /процент | 10 /37  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
|        | педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |        |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | Человек /процент | 12 /44 |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | Человек /процент | 12 /44 |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | Человек /процент | 7 /25  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | 0/0    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | 6/26   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | Человек /процент |        |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | 8/29   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | 7/25   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | Человек /процент | 4/17   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | Человек /процент | 6/26   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек /процент | 23/100 |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек /процент | 23 /100    |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |            |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                            | Единиц           | 0,34       |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                     | Единиц           | 35,4       |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                     | Да/нет           | Эл дневник |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                | Да/нет           | <u>нет</u> |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                          | Да/нет           | нет        |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да/нет           | <u>нет</u> |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                     | Да/нет           | нет        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                        | Да/нет           | нет        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                | Да/нет           | <u>нет</u> |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                            | Человек /процент | 139/100    |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | Кв.м.            | 6,5        |

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Харикская СОШ №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

| №<br>п/п  | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения | количество |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                   |            |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 35         |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек           | 35         |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | человек           | 0          |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек           | 0          |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | 0          |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек           | 4          |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | человек           | 31         |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности                                                                          |                   |            |
|           | воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                                             |                   |            |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек (%)       | 35         |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | человек(%)        | 0          |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек(%)        | 0          |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек(%)        | 0          |

|       |                                                                                                                                                                                                     |            |         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек(%) | 0       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек(%) | 0       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек(%) | 0       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | День       | 32      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           |            | 3       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек    | 0       |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  |            | 0       |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек(%) | 3 (100) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек(%) | 2(66)   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(%) | 0       |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              |            | 0       |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              |            | 0       |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек(%) |         |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            |            | 1       |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        |            | 0       |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в                                                                                      | человек(%) | 0       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|        | возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек(%)      | 0      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек(%)      | 2(66)  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек(%)      | 2(66)  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/человек | 1/11,6 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет          |        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | нет    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | нет    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | Да     |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | нет    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 | нет    |

|            |                                                                                                                                   |        |       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 1.15.<br>6 | Педагога-психолога                                                                                                                |        | Да    |
| <b>2.</b>  | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |        |       |
| 2.1        | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м   | 156,4 |
| 2.2        | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв.м   | 281,3 |
| 2.3        | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет | да    |
| 2.4        | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет | нет   |
| 2.5        | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да    |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы учреждения имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы учреждения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы учреждения имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы учреждения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Они регулярно повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

